



УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР БОГОРОДСКОГО  
ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

М.И. АНИСИМОВА

07.09.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей  
Богородский центр детского творчества на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование объединений по интересам	Место занятий	Возраст обучающихся (класс)	Кол-во обучающихся	Год обучения	Срок реализации ДОП	Год реализации ДОП	Недельная нагрузка (в часах)	Годовая нагрузка (в часах)	ФИО педагога доп. образования
<b>I. Научно-техническое направление</b>										
1.1.	Лаборатория «Робототехника»	КОГОБУ «СШ с УИОП пгт Богородское»	9-11 кл.	10	1	1	1	2	68	Зайнуллина В. В.
<b>II. Эколого-биологическое направление</b>										
2.1.	Кружок «Учебное исследование»	КОГБУ «Средняя школа с. Ошлань Богородского района» д. Таранки	9 кл.	2	3	3	3	1	34	Сушенцова М.П.
2.2.	Кружок «Колесо здоровья»	КОГОБУ «СШ с УИОП пгт Богородское»	9, 11 кл.	11	1	1	1	2	68	Небогатикова И.Г.
<b>III. Туристско-краеведческое направление</b>										
3.1.	Кружок «Музейное дело»	ОСШ КОГБУ «Средняя школа с. Ошлань Богородского района»	8-11 кл.	10	1	1	1	1	34	Карловская Н.В.

#### IV. Физкультурно-спортивное направление

4.1.	Секция Футбол-хоккей	Богородский ЦКД, Богородский центр детского творчества	6-9 кл.	11	1	1	1	10	340	Чермных К.А.
4.2.	Секция ОФП	ОСШ КОГБУ «Средняя школа с. Ошлань Богородского района»	5-11 кл.	22	2	1	2	2	68	Бердникова Т.В.
4.3.	Секция Настольный теннис	КОГБУ «СШ с УИОП пгт Богородское»	6-9 кл.	12	2	2	1	3	102	Широков Н. Г.
4.4.	Секция Мини-футбол	КОГБУ «СШ с УИОП пгт Богородское»	2-3 кл.	16	1	1	1	2	64	Широков Н.Г.
4.5.	Кружок «Мисс- фитнес»	Богородский ЦКД	7-11 кл.	10	1	1	1	3	102	Анисимова М.И.

#### V. Художественно-эстетическое направление

5.1.	Детский театр «Всякая всячина»	ОСШ КОГБУ «Средняя школа с. Ошлань Богородского района» с. Хороши	3-9 кл.	10	1	1	1	2	68	Рязанова Ю.С.
5.2.	Мастерская «Бумажная страна»	КОГБУ «СШ с УИОП пгт Богородское»	4 кл.	20	1	1	1	1	34	Новоселова- Новикова Т.Н.
5.3.	Театральная студия «Окно»	КОГБУ «СШ с УИОП пгт Богородское»	6-11 кл.	16	1	1	1	2	68	Бунчук А.А.
5.4.	Хореографическая студия «Belle»	Богородский ЦКД	2-4 кл.	24	1	1	1	3	102	Соболева Л.Г.
5.5.	Кружок «Юный художник»	КОГБУ «Средняя школа с. Ошлань Богородского района» д. Таранки	9 кл.	2	1	1	1	1	34	Поленова Н.Е.

### VI. Социально-педагогическое направление

6.1.	Математический кружок «Профессиональное самоопределение» учащихся через предмет «Математика»	ОСШ КОГБУ «Средняя школа с. Ошлань Богородского района»	8-11 кл.	10	1	1	1	2	68	Лекомцева Е. В.
6.2.	Клуб личностного роста «GET»	КОГБУ «СШ с УИОП пгт Богородское»	7-11 кл.	17	1	1	1	1	34	Бунчук А.А.
6.3.	Кружок «Безопасное колесо»	КОГБУ «СШ с УИОП пгт Богородское»	3 кл.	12	1	1	1	1	34	Курочкина В.Ю.
6.4.	Кружок «Математические тонкости»	КОГБУ «СШ с УИОП пгт Богородское»	9 кл.	19	1	1	1	1	34	Четверикова С.В
6.5.	Кружок «Ими гордится Вятка»	ОСШ КОГБУ «Средняя школа с. Ошлань Богородского района» д. Таранки	9 кл.	9	1	1	1	1	34	Поленова Н.Е.
6.6.	Литературное краеведение	ОСШ КОГБУ «Средняя школа с. Ошлань Богородского района»	8-11 кл.	10	1	1	1	2	68	Пестова Г.Н.
ИТОГО: 20 объединений (20 учебных групп)								43 ч		



Пояснительная записка  
к учебному плану Богородского центра детского творчества  
Богородского муниципального района  
на 2020-2021 учебный год

Центр детского творчества как муниципальное учреждение дополнительного образования детей вместе с другими образовательными учреждениями других типов и видов, составляет целостную образовательную систему, строящуюся, прежде всего с учётом интересов детей и запросов семьи в целом, а также возможностей и перспектив экономического, демографического, социально-культурного развития района.

Богородский центр детского творчества всем спектром предоставляемых им образовательных услуг создаёт вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Каждая образовательная область в зависимости от местных условий, материально-технической оснащённости, научно-методической и кадровой обеспеченности представлена набором соответствующих образовательных программ. Реализуемые в Центре образовательные программы являются адаптированными программами, утверждённые на методическом совете Центра. Набор образовательных программ позволяет обеспечить полноту всего образовательного процесса учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Цель учебного плана: развить творческие способности детей посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде и подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели важно решить следующие задачи:

- создать условия для развития личности каждого ребёнка, раскрытия его способностей к творчеству;
- создать индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий её духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
- помочь развить способность личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
- обеспечить взаимное сотрудничество педагога дополнительного образования и учащихся, а также их родителей;
- создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым учащимся.

Учебный план Богородского центра детского творчества разрабатывается с учетом направлений деятельности (в соответствии с Лицензией) и содержанием образовательных программ дополнительного образования детей; в соответствии с требованиями СанПиН, является одним из документов для финансирования образовательного процесса в учреждении.

Учебный план нацелен на предоставление дополнительных образовательных услуг обучающимся с учетом возрастных, физиологических, психологических особенностей; учитывает дифференцированный, вариативный, индивидуальный подход к предоставлению дополнительного образования обучающимся.

Учебный план Центра детского творчества определяет недельную и годовую нагрузку кружковой работы для реализации и освоения дополнительных образовательных программ.

В соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности, деятельность в центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам шести направленностей: научно-техническая, эколого-биологическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая и социально-педагогическая.

Работа объединений по интересам различной направленности в 2020-2021 учебном году организована на базе:

КОГБУ «СШ с УИОП пгт Богородское» – 7 объединений;

ОСШ КОГБУ «Средняя школа с. Ошлань Богородского района» – 8 объединений, в том числе в структурных подразделениях школы: в д. Таранки – 3 объединения, с. Хороши – 1 объединение;

Богородского ЦКД – 5 объединений (в том числе одно объединение физкультурно-спортивной направленности также на базе хоккейной коробки).

В объединениях реализуются образовательные программы дополнительного образования I, II, III, годов обучения для обучающихся школьного возраста.

В соответствии с подпунктом 8.2 пункта 8. раздела VIII Сан ПиН 2.4.4.3172-14 продолжительность одного занятия в объединениях по интересам не превышает 2-х академических часов (занятия два по 45 мин. и 2 перерыва для отдыха по 10 мин.).

Во всех объединениях проводятся индивидуальные занятия, занятия по микрогруппам, если это предусмотрено образовательными программами.

По согласованию с администрацией Центра детского творчества время отдельных занятий объединений может быть изменено в связи с изменением окончания уроков или проведением внеклассных мероприятий в образовательных учреждениях.

В каникулярное время расписание отдельных занятий объединений может быть изменено по желанию обучающихся (воспитанников).

Расписание занятий объединений может быть скорректировано в связи с изменением расписания уроков в общеобразовательных учреждениях (в начале учебного года, в начале новых учебных четвертей в ОУ, в начале второго полугодия и в конце учебного года – апрель, май 2020 года).

Образовательный процесс может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в случае введения ограничительных мер в отношении очного обучения либо в иных случаях, в целях эффективной реализации дополнительной образовательной программы.