

Муниципальное казённое образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Богородский Центр детского творчества

Утверждена
на методическом совете № 20. 05. 2020 г.

Директор Богородского ЦДТ И.Г. Небогатикова



Дополнительная общеразвивающая программа
туристско- краеведческой направленности объединения

«Музейное дело»

Программа рассчитана на обучающихся II и III ступени
Срок реализации: 1 учебный год

Педагог дополнительного образования –
Карловская Надежда Викторовна

п. Богородское
2020 год

Пояснительная записка.

Большую роль в становлении личности играет гражданско-патриотическое воспитание. Невозможно стать патриотом своей Родины, не зная своих истоков, истории малой Родины. Всё чаще с карты Кировской области исчезают сёла и деревни, в которых жили наши прабабушки и прадедушки. Остаются живы лишь письменные и вещественные источники, которые мы должны собрать и сохранить для последующих поколений. Задача кружка – научить детей сделать это, а в процессе работы заинтересовать историей своего края. Проблема духовного становления личности, самосовершенствования, социализации неотделима от истории нашей большой и малой Родины. Оформленные материалы можно использовать во время проведения классных часов, внеклассной деятельности, походов по родному краю. Программа историко-краеведческого направления.

Цели: создание условий для социализации личности, её гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Формирование умений и навыков работы с музейными экспонатами.
2. Развитие умений и навыков исследовательской работы.
3. Создание условий для воспитания патриотизма, уважения к людям труда, гордости за их успехи и достижения нашей Родины.
4. Создание условий для социализации личности в процессе сотрудничества с населением, другими учащимися, педагогами, родителями.

Новизна программы в том, что в ней предусматривается работа на базе школьного краеведческого музея. Объединение имеет практическую направленность. Занятия предусматривают работу детей с населением разного возраста. Кружок «Музейное дело» в нашей школе проводится с 2007 года, в районе ранее не проводился, и программы по указанной тематике в районе не имеется.

Программа рассчитана на разновозрастную группу детей с 7 по 11 классы, на 34 час. Специфика работы с музейными экспонатами и организация исследования предполагает индивидуальные, групповые и коллективные формы работы, теоретические и в большей степени практические занятия. Итоги работы кружка подводятся в форме оформления исследовательских работ и заданий, проведения детьми, занимающимися в объединении, итоговой экскурсии по селу или школе и декады музея.

Ожидаемый результат:

1. Учащиеся умеют принимать на хранение и составлять опись экспонатов музея.
2. Дети умеют брать, записывать и оформлять воспоминания жителей села.
3. Умеют писать и оформлять проекты и исследовательские работы.
4. Умеют подготовить и провести небольшую по продолжительности экскурсию по постоянным выставкам школьного музея.

5. Интересуются прошлым и настоящим своей малой родины, знают о её боевых и трудовых подвигах.

Учебно-тематический план (34 час, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Всего часов	в том числе		
			теоретич.	практич.	инд./ групп.
1.	Вводное занятие	1	1	-	-
2.	Фондовая работа в музее	6	1	5	/3
3.	Исследовательская работа	10	1	9	7/2
4.	Культурно-образовательная деятельность	8	2	6	3/3
5.	Выставочная и экскурсионная деятельность музея	8	1	7	-/3
6.	Итоговое занятие	1		1	-
	ИТОГО	34	6	28	10/11

Содержание дополнительной образовательной программы

Вводное занятие – 1 ч.

Знакомство с программой, требованиями к занятиям и детям, интересами детей. Инструктаж по технике пожарной безопасности, правилам поведения в общественных местах, правилам дорожного движения, анитеррористической деятельности, по работе с компьютерами

Фондовая работа в музее – 6 ч.

Знакомство с основным и вспомогательным фондом музея, инвентарными книгами, книгой учёта текущей работы, экспозиционными залами и оборудованием. Экспозиция. Описание и оприходование экспонатов. Оформление альбомов: «Газета «Заря» о нашей школе», «Из истории СПК «Красное знамя», фотоальбома по истории школы. Изготовление табличек с названиями экспонатов. Оформление в музее подаренных и приобретённых экспонатов.

Исследовательская работа – 10 ч.

Исследовательская деятельность и этапы работы. Практические занятия по оформлению исследовательской работы: постановка цели, задач

исследования, определение предмета, актуальности, новизны, перспективности исследования. Введение и заключение к работе. Оформление списка литературы. Правила оформления приложений. Правила сбора и оформления воспоминаний. Написание исследовательских работ по темам: «Боевой путь моих прадедов (по папиной линии)», «Роль армян в истории Богородского района», «Бабушка-орденоносец», «Моя прабабушка – учитель, фронтовик», «История деревни Назводово», «История участка, сада и дендрария Ошланской школы», «Какая она, современная сельская молодёжь?», «Известные спортсмены Богородского района», «Хозяйственное развитие с. Хороши в конце XX - начале XXI вв.».

Культурно-образовательная деятельность – 8 ч.

История заселения Кировской области и первые поселения на территории Богородского района. Исторические и природные памятники нашего района.

Подготовка и проведение общешкольных классных часов: «Урок мужества «Фронтовые дороги ошланцев», «Огненная дуга», «Я – гражданин страны народного единства». Подготовка и проведение игры «Поле чудес» по теме «Жизнь и быт жителей родного края в прошлом», конкурсов «О чём рассказал экспонат», «Предметы старины забытой», викторины «Исторические страницы Вятского края»

Участие в районной краеведческой олимпиаде, областной викторине «Я – гражданин страны народного единства».

Участие обучающихся в районной, областной, международной конференциях юных исследователей родного края, в окружном методическом дне, посвящённом 100-летию со дня рождения Сухомлинского В.А.

Выставочная и экскурсионная деятельность – 5 ч.

Оформление выставок по теме: «Малая Родина» (фотовыставка), к 150-летию юбилею школы: «В первый погожий сентябрьский денёк...» «Учитель, перед именем твоим...», «Школьные годы чудесные», «На службе России». Оформление стендов «Символы Кировской области и Богородского района», «Ветви власти в Российской Федерации», «Периоды всеобщей истории и истории России».

Требования к подготовке и проведению экскурсий. Подготовка и проведение экскурсий на темы: «История села Ошлань», «Они защищали Родину», «Из истории комсомольской организации школы», «Одежда наших предков», «Постоянные экспозиции музея в нашей школе», «Русское жилище». Экскурсия в музей истории колхоза «Красный Октябрь» Кумёнского района, музей Верхобыстрицкой школы Кумёнского района. Посещение районного архива, библиотеки имени А. Герцена.

Размещение материалов на сайте школьного краеведческого музея.

Итоговое занятие – 1ч.

Презентация итогов работы за год каждым членом кружка. Подведение итогов декады музея.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Формы занятий: теоретические, практические; индивидуальные, групповые, коллективные; экскурсии.

Методы и формы работы: проект, исследование, рассказ, объяснение, демонстрация, викторина, конкурс.

Формы контроля: участие в районной краеведческой олимпиаде, оформление исследовательских работ и проектов, проведение конкурсов.

Список литературы

1. Изучайте свой край. Методические рекомендации и задания в помощь а. учителям. Киров, 1978.
2. Газетные статьи Н. Шулепова по истории Богородского района.
3. Головизнина Н.Л. Как написать исследовательское сочинение. – Киров, 2008.
4. Золотая плеяда кировчан. Сборник материалов о Героях Труда. – Киров: ОАО «Дом печати - Вятка», 2009. – 624 с., илл.
5. Имена Героев на карте Кировской области.
6. Колеватов Н,А. Их именами названы: - Киров: Волго-Вятское кн. изд-во, Кировское отд., 1990. – 192 с.
7. Клестова Г.А. Вятка XVIII-XIX вв. Учебное пособие для самостоятельной работы учащихся 8 и 10 классов.–Киров, 2002,128 с.
8. Мусихин В.Е. Вятская деревня: история и современность. Учебно-методическое пособие для учителей и студентов. Киров, 1996.
9. Содержание и методы этнографической работы школьников. Методическое пособие. Москва,1995.
10. Чагин Г.Н. Окружающий мир в традиционном мировоззрении русских крестьян среднего Урала. Пермь, 1998.
11. Энциклопедия Земли Вятской: откуда мы родом? – Киров, 1995.
12. Книга памяти Кировской области в 17 т. – Киров: Администрация Кировской области. 1994.
13. О тех, кто вернулся с войны. – Администрация Богородского района Кировской области. 2000.

Информационные ресурсы:

Ресурсы Интернета, компьютерные презентации, созданные учащимися-исследователями ранее и учителем.

Поурочное планирование.

Вводное занятие -1 час.

1. Программа кружка. Техника безопасности.- 1 час.

Фондовая работа в музее – 6 час.

2. Основной и вспомогательный фонды музея.– 1 час.
- 3-4. Книги учёта. Описание и оприходование экспонатов. -2 час.
5. Оформление альбома: «Газета «Заря» о нашей школе» - 1 час.
6. Оформление альбома: «Из истории колхоза «Родина», СПК «Природа», «6 отделение Красного Знамени» - 1 час.
7. Оформление фотоальбома по истории школы. – 1 час.

Исследовательская работа – 10 час.

8. Что такое исследовательская работа. Этапы работы над ней. – 1 час.
- 9-10. Требования к оформлению исследовательской работы. Написание введения исследовательской работы. – 2 ч.
- 11-12. Написание основной части исследовательской работы -2 ч.
14. Оформление списка литературы. – 1 час
15. Правила оформления приложений. Правила сбора и оформления воспоминаний. – 1 час.
16. Составление краткого сообщения по исследовательской работе. – 1 ч.
17. Требования к презентации работы Оформление презентаций к исследовательской работе. – 1 ч.
18. Презентация исследовательских работ. Требования к выступлению и подготовка к ответам на вопросы. – 1 ч.

Культурно-образовательная деятельность – 8 час.

19. Что включает в себя культурно-образовательная деятельность. Историография истории Кировской области. Энциклопедия земли Вятской. – 1 час.
20. История заселения Кировской области и первые поселения на территории Богородского района. – 1 час.
21. Исторические и природные памятники нашего района. – 1 час.
- 22-23. Знаменитые люди и «Чудеса света» Кировской области - 2 часа
- 24-25. Требования к подготовке и проведению экскурсий. Подготовка экскурсий – 2 час.
26. Подготовка и проведение классных часов о Великой Победе 1945 г. – 1 час.

Выставочная деятельность – 6 час.

27. Что такое выставка. Требования к организации выставки. -1 час.
- 28-32. Оформление выставок по теме: «Ошланская школа в годы Великой Отечественной войны», «Школьные годы чудесные», «На защите Родины»- 5 час.

Итоговое занятие – 2 час.

33. Презентация итогов работы за год каждым членом кружка.
34. Подведение итогов декады музея. Награждение обучающихся.