

Муниципальное казённое образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Богородский центр детского творчества

РЕКОМЕНДОВАНА
методическим советом Богородского
центра детского творчества
Протокол № 2 от 11.08.2022



М.И.Анисимова
11.08.2022

Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

«Отчий дом»

Возраст обучающихся 9-11 лет
Срок обучения 1 год

Автор-составитель:
Калабина Любовь Сергеевна—
педагог дополнительного образования

пгт Богородское
2022 год

Содержание

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРО-	3
ГРАММЫ	
1.1 Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Учебный план	5
1.4. Содержание учебного плана	7
1.5. Планируемые результаты	11
Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ	13
УСЛОВИЙ	
2.1. Календарный учебный график	13
2.2. Условия реализации программы	17
2.3. Методические и оценочные материалы	19
2.4. Список литературы	19
Приложения	20

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка.

Программа «Отчий дом» разработана на основе нормативно – правовых документов:

Федерального Закона РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Распоряжения министерства образования Кировской области № 835 от 30.07.2020 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области. Приложение № 4 «Порядок включения дополнительных общеобразовательных программ в систему ПФДО»;

Распоряжения министерства образования Кировской области № 34 от 18.01.2021 «Об утверждении стандартов качества оказания государственных услуг». Приложение 1

Программа имеет **туристско-краеведческой направленность**.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения является одним из основных источников обогащения детей знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании.

2022 год объявлен Годом сохранения культурного наследия народов России, поэтому программа «Отчий дом» направленная на изучение истории родного края, отвечает признакам актуальности.

Значимость программы Каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность обучающихся, и дополнительное образование даёт для этого необходимые возможности.

Новизна программы. Новизна данной программы заключается в том, что впервые программа туристско-краеведческой направленности реализуется для учащихся начальной школы. Ранее в системе дополнительного

образования Богородского района для данной возрастной категории подобные программы не реализовывались. В связи с ранним возрастом обучающихся к реализации программы активно привлекаются родители (участие в открытых занятиях, экскурсиях, совместное выполнение творческих заданий).

Адресат программы. Программа предполагается для освоения школьниками от 9 до 11 лет (4 класс).

Состав группы – постоянный, разнополый.. Наиболее оптимальное количество детей в группе – до 20 человек, что позволяет педагогу уделять каждому обучающемуся время индивидуально.

Объем программы – 34 часа.

Срок освоения – 34 недели в рамках одного учебного года.

Формы обучения – очная.

Уровень программы – стартовый.

Особенности организации образовательного процесса. Форма реализации образовательного процесса – традиционная. Организационные формы обучения – групповые, подгрупповые. Программа предполагает реализацию в сетевой форме на базе учебного кабинета КОГОБУ «СШ с УИОП пгт Богородское» и кабинета сектора краеведения Богородской центральной библиотеки Ф.Ф. Павленкова.

Режим занятий: один раз в неделю по одному академическому часу.

1.2. Цель и задачи программы.

ЦЕЛЬ: формирование представлений об истории и культуре родного края, закрепление интереса к краеведению.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

сформировать представления о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях;

развитие целостного восприятия окружающего мира;

дать основы предметных знаний об истории и культуре родного края;

пробудить у обучающихся интерес к краеведческой деятельности.

Развивающие:

развитие навыков системного мышления в области краеведения;

развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству через его увлечение краеведением;

развитие познавательной и социальной активности и самостоятельности.

Воспитательные:

воспитание патриотизма, любви к родному поселку, району, области;

формирование духовно-ценностных ориентиров, нравственных и эстетических чувств, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир

1.3. Учебный план (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Все-го	Тео-рия	Прак-тика	
1.	Раздел 1. Введение в предмет	1	1		
1.1.	Введение. Что изучает краеведение.	1	1		Беседа
2.	Раздел 2. Мой любимый посёлок	4	1,5	2,5	Ответы на вопросы
2.1.	Секреты улиц поселка	1	0,5	0,5	Ответы на вопросы
2.2.	По следам мифов и легенд	1	0,5	0,5	Ответы на вопросы
2.3.	Село вчера сегодня	1	0,5	0,5	Ответы на вопросы
2.4.	Радостные открытия	1		1	Ответы на вопросы
3.	Раздел 3. «Я моя семья»	8	3	5	
3.1.	Я и моё имя	1	0,5	0,5	Рассказ о своём имени
3.2.	Откуда пришла моя фамилия	1	0,5	0,5	Рассказ о своей фамилии
3.3.	Путешествие в детство наших родителей	1	0,5	0,5	Рассказ о своих родителях
3.4.	Чудесных рук творение	1		1	Ответы на вопросы
3.5.	Секреты бабушкиного сундука	1	0,5	0,5	Ответы на вопросы
3.6.	Семейные реликвии	1	0,5	0,5	Рассказ о семейных реликвиях
3.7.	Я и моя семья	1	0,5	0,5	Составление родословной
3.8.	День семьи	1		1	Выступление детей
4.	Раздел 4. Природа родного края	8	4	4	
4.1.	Нежная сказка зимы	1	0,5	0,5	Выставка
4.2.	Кто в лесу живёт	1	0,5	0,5	Выставка
4.3.	Птицы Кировской области	1	0,5	0,5	
4.4.	Красная книга Кировской области	1	1		Ответы на вопросы
4.5.	Заповедники и заказники Ки-	1	0,5	0,5	Выставка

	ровской области				
4.6.	Интересные водные объекты Кировской области	1	1		
4.7.	Как на масленной неделе	1		1	Наблюдение
4.8.	Природа знакомая и незнакомая	1		1	Ответы на вопросы
5.	Раздел 5. Кировская область на карте России	13	6	7	
5.1.	Кировская область на карте России	1	0,5	0,5	Наблюдение
5.2.	Зайчик на пальчик	1	0,5	0,5	выставка
5.3.	Пасхальные игры	1	0,5	0,5	Наблюдение
5.4.	«Жилы были...»	1	0,5	0,5	Ответы на вопросы
5.5.	Мы разные, но мы вместе	1	0,5	0,5	Ответы на вопросы
5.6.	Такой знакомый, незнакомый город Киров	1	1		Ответы на вопросы
5.7.	Мы ими гордимся	1	1		Наблюдение
5.8.	Обязаны помнить	1	0,5	0,5	Рассказ о родственниках участников ВОВ
5.9.	Современные семейные традиции	1	0,5	0,5	Рассказ о семейных традициях
5.10.	Бессмертный полк	1		1	
5.11.	В боях за Родину	1		1	Ответы на вопросы
5.12.	Здесь хранится не пыль веков, а мудрость предков	1	0,5	0,5	Ответы на вопросы
5.13.	Итоговое мероприятие «По тропинкам родного края»	1		1	Квест
	Итого	34	15,5	18,5	

1.4. Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в предмет-1 час.

Тема «Вводное занятие «Что изучает краеведение». Источники краеведческих знаний: письменные, устные и др.»

Теория: Понятие краеведение, сведения об истории возникновения, виды краеведения; роль краеведения в современном обществе. Кого считаем краеведами и выдающиеся краеведы Кировской области

Раздел 2. Мой любимый посёлок-4 час.

Тема: «Секреты улиц поселка». Техника безопасности поведения на улице и правила перехода проезжей дороги

Теория: образование пгт Богородское. История заселения посёлка.

Практика: «Секреты улиц посёлка» - пешая экскурсия по пгт Богородское

Тема: «По следам мифов и легенд»

Теория: что такое легенды, какие они бывают, рассказ о легендах пгт Богородское

Практика: «По следам мифов и легенд» - пешая экскурсия по улицам посёлка и существующих легенд посёлка

Тема: «Село вчера сегодня»

Теория: знакомство с картинами М. В. Утробина, рассказывающие об истории пгт Богородское.

Практика: «Село вчера сегодня» - пешая экскурсия по улицам посёлка и сравнение изображения на картинах М. В. Утробина и эти же улицы в современное время

Тема: «Радостные открытия»

Теория: образование посёлка, история заселения и развития пгт Богородское

Практика: «Радостные открытия» - итоговое занятие по разделу «Мой любимый посёлок», проходит в форме квеста. Обучающиеся делятся на команды и проходят по заданному маршруту, отвечая на вопросы, выполняя определённые задания по разделу «Мой любимый посёлок».

Раздел 3. Я и моя семья-8час.

Тема «Я и моё имя»

Теория: история появления имён, значение имени для человека, разнообразие имён

Практика: в предлагаемых источниках найти значение своего имени

Тема «Откуда пришла моя фамилия»

Теория: история появлений фамилий, классификация происхождений фамилий, значение фамилии для человека.

Практика: в предлагаемых источниках найти значение и происхождение своей фамилии.

Тема «Путешествие в детство наших родителей»

Теория: рассказ о времени (стране, экономическом положении и др.) детства родителей я

Практика: рассказ о родителях, рассматривание фотографий родителей в детстве.

Тема «Я и моя семья»

Теория: беседа о роли семьи для ребёнка; забота о членах семьи; общение в семье

Практика: составление своей родословной, рисование? рисунка «Моя семья»

Тема «Чудесных рук творение»

Теория: увлечения родителей

Практика: экскурсия в сектор краеведения «Чудесных рук творение»

Тема. «Секреты бабушкиного сундука»

Теория: одежда от льна до платья. Женский наряд – платье, фартук, головной убор.

Практика: рассматривание и примерка одежды (XIX, XX, XXI вв.) хранящаяся в секторе краеведения Богородской центральной библиотеки.

Тема «Семейные реликвии»

Теория: знакомство с понятием «семейные реликвии», что такое семейные реликвии.

Практика: рассказ о семейных реликвиях, выставка «Семейные реликвии»

Тема «День семьи»

Теория: знакомство с семейными традициями детей объединения «Отчий дом»

Практика: выступление детей

Раздел 4. Природа родного края-11 час.

Тема «Нежная сказка зимы»

Теория: Значение зимы для природы Кировской области. Знакомство с разновидностями снежинок

Практика: рисование снежинок на выставку «Снежная сказка зимы»

Тема «Кто в лесу живёт?»

Теория: знакомство с животными лесов Кировской области. Интересные факты из жизни животных.

Практика: изготовление из пластилина животных лесов Кировской области

Тема «Птицы Кировской области»

Теория: знакомство с разнообразием птиц Кировской области. Прослушивание голосов птиц. Интересные факты из жизни птиц

Практика: изготовление кормушек для птиц.

Тема «Красная книга Кировской области»

Теория: знакомство с Красной книгой Кировской области, её значение для природы области

Практика: просмотр Красной книги

Тема «Заповедники и заказники Кировской области»

Теория: беседа о значении заповедников и заказников, знакомство с заповедником «Нургуш» и заказниками Кировской области

Практика: самостоятельное изображение охраняемых объектов в заповеднике «Нургуш»

Тема «Интересные водные объекты Кировской области»

Теория: видео - круиз о реке Вятке и её притоках, и интересных озёрах Кировской области.

Практика: фотосъемка водных объектов в летнее время.

Тема «Как на масленой неделе»

Теория: знакомство с традицией празднования масленицы

Практика: игры и развлечения на улице при праздновании масленицы.

Тема «Природа знакомая и незнакомая»

Теория: итоговое занятие,

Практика: дети с маршрутными листами, передвигаются по станциям, отвечая на вопросы и выполняя задания.

Раздел 5. Кировская область на карте России– 8 час.

Тема «Кировская область на карте России»

Теория: расположение Кировской области на карте Российской Федерации, численность населения, народы населяющие территорию области, основные города области, основные предприятия области и др.

Практика: работа с картами

Тема «Зайчик на пальчик»

Теория: традиции народов области

Практика: изготовление народной игрушки «зайчик на пальчик»

Тема «Пасхальные игры»

Теория: празднование православного праздника Пасхи

Практика: пасхальные игры

Тема « Жилы были...»

Теория: жизнь крестьян Вятской губернии (Кировской области) в начале XX века.

Практика: экскурсия в зал Крестьянская изба в сектор краеведения Богородской центральной библиотеки

Тема «Мы разные, но мы вместе»

Теория: народы, населяющие Кировскую область, их появление на территории области, обычаи, костюмы и особенности

Практика: виртуальная экскурсия в этнографический зал областного краеведческого музея.

Тема «Такой знакомый, незнакомый город Киров»

Теория: история образования областного центра города Кирова

Практика: просмотр фильмов, рассказывающих об истории г. Кирова и его сегодняшнем дне. Обсуждение фильмов.

Тема «Мы ими гордимся»

Теория: знакомство с знаменитыми людьми Кировской области, внёсшими неоценимый вклад в развитие Российской Федерации.

Практика не предусмотрена

Тема «Обязаны помнить»

Теория: участие богородчан в ВОВ

Практика: рассказ о родственниках участниках ВОВ

Тема «Современные семейные традиции»

Теория: зарождение современных семейных традиций.

Практика: современные праздники в своей семье

Тема «Бессмертный полк»

Теория: история проведения акции в мире «Бессмертный полк»

Практика: изготовление фотографий родственников участников ВОВ

Тема «В боях за Родину»

Теория: знакомство с правилами игры «В боях за Родину»

Практика: дети играют в интеллектуальную игру «В боях на Родину», отвечая на заданные вопросы, передвигая фишки

Тема «Здесь хранится не пыль веков, а мудрость предков»

Теория: история появления музеев, значение музеев для человечества, классификация музеев.

Практика: экскурсия в сектор краеведения Богородской центральной библиотеки

Тема «По тропинкам родного края»

Теория: итоговое мероприятие – значение кружка «Отчий дом» для детей

Практика: дети отвечали на поставленные вопросы и выполняли задания в форме квеста.

1.5. Планируемые результаты.

Личностные:

формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;

формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур.

воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной литературы;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом.

формирование основ экологической культуры: принятие ценной природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения и поведения.

Метапредметные:

закрепление навыка использования различных способов поиска информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

формирование умения слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

формирование умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

формирование умения использовать знания в учебных предметах по литературному чтению, окружающему миру, изобразительному искусству, технологии.

Предметные:

формирование представления о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях;

развитие целостного восприятия окружающего мира;

получение базового представления об истории и культуре родного края;

формирование у обучающихся интереса к краеведческой деятельности

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятий	Количество часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	октябрь	4	12-50—13-30	Теоретическое занятие	1	Вводное занятие «Что изучает краеведение». Источники краеведческих знаний: письменные, устные и др.	Учебный кабинет	Беседа
2	октябрь	11	12-50—13-30	Экскурсия	1	Секреты улиц поселка. Техника безопасности поведения на улице и правила перехода проезжей дороги.	Улицы пгт. Богородское	Ответы на вопросы
3	октябрь	18	12-50—13-30	Экскурсия	1	По следам мифов и легенд.	Улицы пгт Богородское	Ответы на вопросы
4	октябрь	25	12-50—13-30	Экскурсия	1	Село вчера сегодня	Улицы пгт Богородское	Ответы на вопросы
5	ноябрь	1	12-50—13-30	Квест	1	Радостные открытия	Кабинет учебного заведения	Ответы на вопросы
6	ноябрь	8	12-50—13-30	Беседа	1	Я и моё имя	Кабинет учебного заведения	Ответы на вопросы
7	ноябрь	15	12-50—13-30	Беседа	1	Откуда пришла моя фамилия	Кабинет учебного заведения	Рассказ о своей фамилии

8	ноябрь	22	12-50—13-30	Беседа	1	Путешествие в детство наших родителей	Кабинет учебного заведения	Рассказ о своих родителях
9	ноябрь	29	12-50—13-30	Практическое занятие	1	Я и моя семья	Кабинет учебного заведения	Рассказ о семье. выставка рисунков
10	декабрь	6	12-50—13-30	Экскурсия	1	Чудесных рук творение	Кабинет сек. краеведения	Ответы на вопросы
11	декабрь	13	12-30—13-30	Беседа	1	Секреты бабушкиного сундука	Кабинет сек. краеведения	Ответы на вопросы
12	декабрь	20	12-50—13-30	Практическое занятие	1	Семейные реликвии	Кабинет учебного заведения	Рассказ о семейных реликвиях
13	декабрь	27	12-50—13-30	Праздник	1	День семьи	Кабинет учебного заведения	Рассказ о своей семье
14	январь	10	12-50—13-30	Калейдоскоп	1	Нежная сказка зимы	Кабинет учебного заведения	Ответы на вопросы
15	январь	17	12-50—13-30	Беседа. Викторина	1	Кто в лесу живёт?	Кабинет учебного заведения	Ответы на вопросы

16	январь	24	12-50—13-30	Час информации	1	Птицы Кировской области	Кабинет учебного заведения	Рассказ о птице
17	Январь	31	12-50—13-30	Беседа	1	Красная книга Кировской области	Кабинет учебного заведения	Ответы на вопросы
18	февраль	7	12-50—13-30	Час информации	1	Заповедники и заказники Кировской области	Кабинет учебного заведения	Викторина
19	февраль	14	12-50—13-30	видеоэкскурс	1	.Интересные водные объекты Кировской области	Кабинет учебного заведения	Викторина
20	февраль	21	12-50—13-30	праздник	1	Как на масленой неделе....	Кабинет учебного заведения	
21	февраль	28	12-50—13-30	квест	1	Природа знакомая и незнакомая	Кабинет сек. краеведения	Ответы на вопросы
22	март	7	12-50—13-30	практическая работа	1	Зайчик на пальчик	Кабинет учебного заведения	Выставка народной игрушки
23	март	14	12-50—13-30	игры	1	Пасхальные игры	Кабинет сек. краеведения	

24	март	21	12-50—13-30	Беседа	1	Кировская область на карте России	Кабинет учебного заведения	викторина
25	март	28	12-05—13-30	экскурсия	1	Жилы были...	Кабинет сек. краеведения	Загадывание загадок
26	апрель	3	12-50—13-30	Виртуальная экскурсия	1	Мы разные, но мы вместе	Кабинет учебного заведения	викторина
27	апрель	11	12-50—13-30	Видео-круиз	1	Такой знакомый, незнакомый город Киров	Кабинет учебного заведения	Ответы на вопросы
28	апрель	18	12-50—13-30	Презентация	1	Мы ими гордимся	Кабинет учебного заведения	Ответы на вопросы
29	апрель	25	12-50—13-30	Урок мужества	1	Обязаны помнить	Кабинет сек. краеведения	Рассказ об участниках ВОВ
30	май	16	12-50—13-30	Интеллектуальная игра	1	В боях за Родину	Кабинет учебного заведения	Ответы на вопросы
31	май	2	12-50—13-30	презентация	1	Современные семейные традиции	Дом родителей	
32	май	9	12-50—13-50	шествие	1	Бессмертный полк		Ответы на вопросы

33	май	23	12-50—13-30	экскурсия	1	Здесь хранится не пыль веков, а мудрость предков	Кабинет сек. краеведения	Ответы на вопросы
34	май	30	12-50—13-30	квест	1	По тропинкам родного края	Кабинет сек. краеведения	Ответы на вопросы

2.2. Условия реализации программы

Методическое обеспечение

В процессе реализации программы используются следующие методы: словесные, наглядные, диагностические, игровые

Форма проведения занятий: теоретическое, практическое, комбинированное, экскурсии.

Формы организации детей на занятии: групповая, игровая, индивидуально-игровая.

Способы проверки

Способом проверки результата обучения являются повседневное систематическое наблюдение за учащимися и собеседования. Это позволяет определить степень самостоятельности учащихся и их интереса к занятиям. Используются методы опроса, тестирования, анализа полученных данных.

А кроме этого:

- персональные выставки учащихся;
- тематические выставки;
- викторины
- тестовые работы;
- квесты.

Формы подведения итогов

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. А также она предусматривает в конце изучения каждой темы итоговое занятие с игровыми элементами.

Итоговая аттестация проводится в конце обучения в форме игры «По тропинкам родного края».

Текущий контроль – индивидуальный и коллективный контроль во время занятия с целью усвоения знаний учащимися; форма проведения – беседа, тестирование, игры, практическая работа. Также отличительной особенностью данной программы является усиление роли родительского контроля при выполнении обучающимися самостоятельных заданий, а также в процессе проведения занятий в виде открытых уроков.

Тематический контроль – проводится по мере освоения каждой темы в форме итогового занятия с игровыми элементами.

По мере реализации программы проводится **промежуточный контроль** (промежуточная аттестация) уровня усвоения программы с целью управления качеством образования для каждого ребенка.

Целью **итогового контроля** (итоговая аттестация) является определение степени усвоения программы обучающимися, ориентация их на дальнейшую самостоятельную работу, получение сведений для совершенствования программы и методик обучения.

Главным показателем эффективности образовательного и воспитательного процессов, является возникновение стойкого интереса обучающихся к изучению истории и культуры родного края.

Материально-техническое обеспечение

Для занятий по программе требуется:

учебный кабинет с демонстрационной аппаратурой;

Требования к организации образовательной среды: Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах, обеспеченных демонстрационными материалами. В кабинетах соблюдается температурный режим, освещенность соответствует норме, соблюдаются иные санитарно-гигиенические нормы. Все обучающиеся проходят инструктаж по безопасному поведению во время занятий.

Информационное обеспечение

Литература согласно прилагаемому списку

Интернет-источники краеведческой тематики

Видео и фото материалы по темам занятий.

Кадровое обеспечение

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы привлекается педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование и достаточный опыт преподавания учебных дисциплин туристско-краеведческой направленности.

2.3. Методические и оценочные материалы

1. Анкета для родителей обучающихся «Удовлетворенность родителей услугами дополнительного образования». Приложение № 1.

2.4. Список литературы

Энциклопедия Земли Вятской в 10 т. Т.8. Этнография, фольклор – Киров: 1996.

Энциклопедия Земли Вятской в 10 т. Т.6. Знатные люди. – Киров: 1996.

Белых С.К. История народов Волго-Уральского региона. – Ижевск, 2006, 2007.

Дурова Н.А. Записки кавалерист-девицы. – Ижевск, 1960.

Зеленин Д.К. Восточнославянская этнография. – М., 1991

Никонов В.А. География фамилии. – М., 1988

Петрухин В.Я., Раевский Д.С. Очерки истории народов России в древности и раннем Средневековье. – М., 1998., М., 2001.

Плунгян В.А. Почему языки такие разные? – М., 1996.

Попов А.И. Названия народов СССР. Введение в этнонимику. – Л., 1973.

Попов А.И. Географические названия. – М. – Л., 1965.

Связь времён.- Киров: ОАО «Кировская областная типография», 2009. -344с., илл.

Скопин Е.Л. Памятники архитектуры и градостроительства Кировской области. Выпуск 3. Белохолуницкий и Богородские районы. Материалы к своду памятников истории и культуры в Кировской области. – Киров, 2007. – 240 с.

*Анкета для родителей обучающихся
Удовлетворенность родителей услугами дополнительного образования*

1. Удовлетворены ли Вы организацией учебно – воспитательного процесса?

Нет

Да

2. Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагога дополнительного образования?

Нет

Да

3. Удовлетворены ли Вы качеством учебно – воспитательного процесса?

Нет

Да

4. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с обучающимися?

Нет

Да

5. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с родителями?

Нет

Да

6. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями среди детей в объединении (кружке, секции)?

Нет

Да

7. Удовлетворены ли Вы успехами Вашего ребенка в результате занятий в кружке (секции)?

Нет

Да

8. В чем Вы видите смысл дополнительного образования?

Развитие интересов, способностей ребенка

Подготовка к получению профессии

Самопознание и самосовершенствование ребенка

Возможность стать успешным человеком

Познание, понимание окружающей жизни

9. Удовлетворены ли Вы степенью информированности о деятельности учреждения дополнительного образования, которое посещает Ваш ребенок, посредством информационно – коммуникативных технологий?

Нет

Да

10. Удовлетворены ли Вы состоянием материально – технической базы учреждения?

Нет

Да

11. Удовлетворены ли Вы санитарно – гигиеническими условиями учреждения?

Совершенно не удовлетворены

Скорее не удовлетворены

Затрудняюсь с ответом

Скорее удовлетворены

Полностью удовлетворены