

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей  
Центр детского творчества Богородского муниципального района

Рассмотрено  
на педсовете Центра детского творчества  
протокол № 6 от 06.09.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ ДОД  
Центра детского творчества  
Богородского муниципального района

Небогатикова И.Г.



Итоги самообследования  
муниципального казённого образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
Центра детского творчества Богородского муниципального района  
за 2018-2019 учебный год

2019 г.

## I. Общие сведения

- 1.1. Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Богородского муниципального района (далее - ЦДТ) является образовательным учреждением, цель которого развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.  
ЦДТ является некоммерческой организацией, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств бюджета Богородского муниципального района на основании бюджетной сметы.
- 1.2. Учредителем ЦДТ является муниципальное образование Богородский муниципальный район Кировской области. Полномочия учредителя ЦДТ осуществляет администрация Богородского района, а также в пределах предоставленных полномочий – муниципальный орган управления образованием – орган администрации Богородского района с правами юридического лица, созданный в установленном порядке для осуществления управленческих функций в сфере образования (далее – Учредитель).
- 1.3. В своей деятельности ЦДТ руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (далее – Типовое положение), другими нормативными правовыми актами РФ и Кировской области, муниципальными правовыми актами Богородского муниципального района, решениями органов управления образованием всех уровней, договором между Учредителем и ЦДТ, Уставом и локальными актами ЦДТ.
- 1.4. Организационно-правовая форма ЦДТ: муниципальное казённое учреждение.
- 1.5. Полное наименование: муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Богородского муниципального района.  
Сокращенное наименование: Центр детского творчества. Полное и сокращенное наименование имеют равную юридическую силу.
- 1.6. Юридический и фактический адрес: 612470, Кировская область, Богородский район, п. Богородское ул. Коммуны, д. 25.
- 1.7. Телефон - 8(83333)21811. E-mail – [shakleina2006@vandex.ru](mailto:shakleina2006@vandex.ru). Адрес сайта: <http://cdtbogorodsk.ucoz.com>
- 1.8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 43 № 001592, Регистрационный № 1185 от 06 марта 2012 года. Срок действия - бессрочно, Департамент образования Кировской области.
- 1.9. ЦДТ расположен в двухэтажном административном здании, принадлежащем управлению образования администрации Богородского района. Его площадь составляет 15,3 кв.м. Хоккейная коробка, находящаяся по адресу ул. Коммуны, 31, площадь катка 1406 кв.м. В целях обеспечения доступности дополнительного образования объединения функционируют на базе образовательных учреждений (КОГОБУ СШ с УИОП пгт Богородское, КОГОБУ СШ с. Ошлань (СП – структурные подразделения СП с. Ухтым, СП д. Таранки, СП с. Хороши) и учреждений культуры (РЦКД) согласно Договоров о совместном взаимодействии по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

## II. Цель и задачи

**Цель:** обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

**Задачи:**

- создание условий для творческой самореализации обучающихся (воспитанников);
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения обучающимися (воспитанниками) бесплатного дополнительного образования;

- дальнейшее развитие мотиваций личности к познанию и творчеству;
- поддержка талантливых и одаренных детей;
- интеграция общего и дополнительного образования, как способ повышения качества образования обучающихся;
- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности воспитанников, их интересы и способности.

### **III. Управление образовательным учреждением**

- 3.1. Управление ЦДТ строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.
- 3.2. Основными формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание коллектива работников ЦДТ, действующие на основе своих Положений, утвержденных директором ЦДТ.
- Общее руководство ЦДТ осуществляет представительный орган - Педагогический совет, состоящий из педагогических работников ЦДТ, решает проблемы: эффективности педагогической работы; повышения квалификации сотрудников; содействия профессиональной деятельности педагогических работников ЦДТ, совершенствования дополнительного образования в учреждении. Методический совет является органом управления методической работой и повышением квалификации педагогов, содействует информационно-методическому обеспечению деятельности ЦДТ, совершенствованию образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников; обсуждает и рекомендует к утверждению дополнительные образовательные программы объединений.
- 3.3. Органами управления ЦДТ являются Учредитель и директор ЦДТ, который выполняет функции исполнительного органа ЦДТ и возглавляет его.
- 3.4. Непосредственное управление осуществляет директор ЦДТ. Назначение директора ЦДТ, а также заключение и прекращение трудового договора с ним производятся Учредителем. Директор ЦДТ подотчетен в своей деятельности Учредителю.
- 3.5. Директор ЦДТ действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Кировской области и нормативных актов Богородского муниципального района, настоящего Устава и трудового договора.

### **IV. Направления образовательной деятельности ЦДТ**

- 4.1. Центр детского творчества имеет право на ведение образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам:
- художественно-эстетической направленности, нормативный срок освоения до 5 лет;
  - туристско-краеведческой направленности, нормативный срок освоения до 3 лет;
  - эколого-биологической направленности, нормативный срок освоения до 2 лет;
  - научно-технической направленности, нормативный срок освоения 2 года;
  - социально-педагогической направленности, нормативный срок освоения до 2 лет;
  - физкультурно – спортивной направленности, нормативный срок освоения до 2 лет.
- 4.2. Развитие туристско-краеведческой деятельности по изучению истории родного края, своей малой Родины, как одной из основной формы обучения, воспитания и оздоровления обучающихся, разумного использования их свободного времени.
- 4.3. Создание системы дополнительного экологического образования, развитие внеурочных и внешкольных форм экологической и природоохранной работы.
- 4.4. Поддержка и развитие детской общественной организации в районе - Богородского районного отделения КОДО «Юность Вятского края».
- 4.5. Образовательная деятельность осуществляется через объединения различной направленности:

- Техническая направление: Мир мультимедиа.
  - Эколого-биологическое направление: Колесо здоровья, Познай себя, Учебное исследование.
  - Туристско-краеведческое направление: Музейное дело.
  - Физкультурно-спортивное направление: Футбол-хоккей, ОФП (2 объединения), Настольный теннис.
  - Художественное творчество: Музыка родного края, Умелые ручки, драматический кружок «Сказка».
  - Социально-педагогическое направление: Подросток и закон, Математика (3 объединения), Безопасное колесо, ВСК «Патриот».
- 4.6. Сегодня муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Богородского муниципального района является компонентом образовательной системы района.
- Отличительными особенностями ЦДТ являются:
- функционирование в условиях сельского района;
  - многопрофильность;
  - социальная направленность в содержании деятельности;
  - условия для реализации обучающимися (воспитанниками) интересов и потребностей;
  - разновозрастный контингент обучающихся (дошкольники, учащиеся I, II, III ступени);
  - широкая среда взаимодействия с социальными институтами социума;
  - ЦДТ вместе с образовательными учреждениями района составляет разноуровневую и целостную образовательную систему, индивидуализирующую образовательный путь каждого обучающегося в рамках единого образовательного пространства.
- 4.7. Деятельность детей и подростков осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. В 2018-2019 учебном году согласно учебного плана учреждения функционирует 17 объединений по интересам, в которых занимается 219 детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет. Все объединения открыты на основании социального заказа детей и родителей по результатам ежегодно проводимой диагностики.
- 4.8. В настоящее время педагогический коллектив Центра детского творчества сотрудничает с 13 различными организациями, творческими объединениями, образовательными, культурно – досуговыми и другими учреждениями района и 10 организациями области.
- Наиболее активно и продуктивно развивается сотрудничество в период подготовки массовых мероприятий: фестивалей, праздников, конференций, экскурсий, выставок, конкурсов, акций, операций.
- 4.9. Доступ в Интернет осуществляется через образовательные учреждения, на базе которых проводятся занятия. Создана электронная база данных педагогических работников ЦДТ, банк данных обучающихся.
- 4.10. В ЦДТ созданы все условия для самореализации личности обучающихся, так как у каждого воспитанника есть право выбора и возможность получать дополнительное образование в различных направлениях.

## **V. Мониторинг эффективности образовательного процесса.**

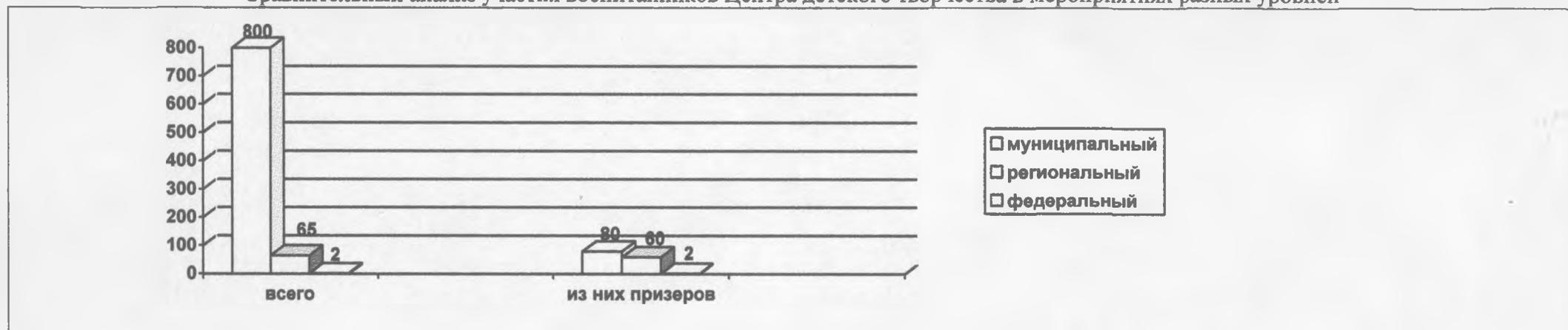
5.1. С целью изучения эффективности образовательного процесса в ЦДТ проводится анкетирование воспитанников и родителей. Методики диагностики определены в «Программе развития МКОУ ДОД Центра детского творчества на 2013-2017 годы».

Методика	Результат
Выявления и оценки коммуникативных и организаторских	Величина выборки 30 обучающихся, 16%. Достоверность 95%. Средний балл 13,0, средний коэффициент организаторских способностей 0,65, средний уровень организаторских способностей. Средний балл 12,5, средний коэффициент коммуникативных способностей 0,62, средний уровень коммуникативных способностей.

склонностей	
Социометрия	Величина выборки 20 обучающихся первого года обучения, 11% от общего количества обучающихся. Достоверность 95%. Выводы: в объединениях имеются лидеры – 20%, предпочитаемые – 75%, имеются пренебрегаемые – 5%, изолированных нет.
Методика диагностики социализированности обучающихся	Величина выборки 20 обучающихся первого и второго года обучения, 11% от общего количества обучающихся. Достоверность 95%. Выводы: 1. Обучающиеся обладают высоким уровнем социальной адаптации (3,01). 2. Обучающиеся обладают средним уровнем социальной адаптации (2,72). 3. Обучающиеся обладают высоким уровнем социальной адаптации (3,0). 4. Обучающиеся обладают средним, близким к высокому уровню социальной адаптации (2,95).

5.2. Вторым критерий эффективности дополнительного образования – результативность участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях различного уровня.

Сравнительный анализ участия воспитанников Центра детского творчества в мероприятиях разных уровней



Внеурочной деятельностью в связи с переходом на ФГОСы охвачены учащиеся 1- 7 классов. Во всех школах района работают объединения Центра детского творчества.

В Хорошевской и Таранковской школах охват кружковой деятельностью 100%, В Ошланской 84%. Во всех кружках ЦДТ занимается 219 воспитанников, 116 ученика (50%). Практически все проблемные учащиеся вовлечены во внеурочную деятельность. Осуществлен контроль за посещением кружков и объединений.

В прошедшем учебный году в Центре детского творчества занимались школьники в 17 объединениях различной направленности. За год проведено 15 районных конкурсов и мероприятий с участием более 754 человек.

- Марина Павловна Сушенцова приняла участие 25 октября 2018 года в X Областных педагогических чтениях имени Народного учителя СССР Зинаиды Алексеевны Субботиной «Педагогика творчества; история, традиции и современность». Познакомила с механизмом организации исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.

- 12 Малые Свято-Трифоновские чтения (Межрегиональная научно-практическая конференция «Традиции и новации: история, культура, наука» - Поленова Дарья – 2 место, Момотова Елена -3 место
- 12 января 2019 г- 11 Международный конкурс исследовательских работ им.Вернадского (кировское региональное отделение) – Поленова Дарья, Момотова Елена -Дипломы лауреатов.
- Всероссийский конкурс имени Д.Менделеева- Бердникова Анастасия – диплом участника
- 28 сентября 2018 г Окружные педагогические чтения к 100 л. Сухомлинского ВА Чирков Юрий - Диплом 1 степени
- Осень 2018 г Областной этап Всероссийского конкурса активистов музейного движения Софоян Элла-1 место в номинации «История школы сквозь призму школьного музея», Софоян Карине-3 место в номинации «Человек-легенда»
- 26.05.2019 г - Областной конкурс творческих работ учащихся « Голос ребенка» 4 участника в номинации «Ради жизни на Земле»: Соколов Евгений 1 место, Чирков Ю -1 место, Софоян Элла-2место, Чижов Даниил 3 место.
- 29 апреля 2019 г Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им.Менделеева г.Москва (Всероссийская гуманитарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук) Чирков Ю -3 место
- 9-12 октября 2018 г на 5 межд.конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» г.Сочи Чирков Ю, Софоян Элла – 1,1 место
- 20 февраля 2019 г - 25 межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников Софоян Карине – Диплом 1 степени

5.3. Одним из показателей эффективности образовательного процесса является стабильность контингента обучающихся. Однако в отчетном году количества обучающихся несколько снизилось. Основная причина в том, что количество учащихся в школах района уменьшилось.

5.4. Одним из значимых критериев оценки результатов деятельности учреждения является мнение населения, полученное на основе проведения независимых социологических опросов.

В 2017 году Кировским региональным центром Института социологии РАН было проведено исследование удовлетворенности населения качеством дополнительного образования. Согласно аналитическому отчету качеством дополнительного образования в Богородском районе удовлетворены 94,53%. В Богородском районе два учреждения дополнительного образования – Центр детского творчества и музыкальная школа (20 обучающихся).

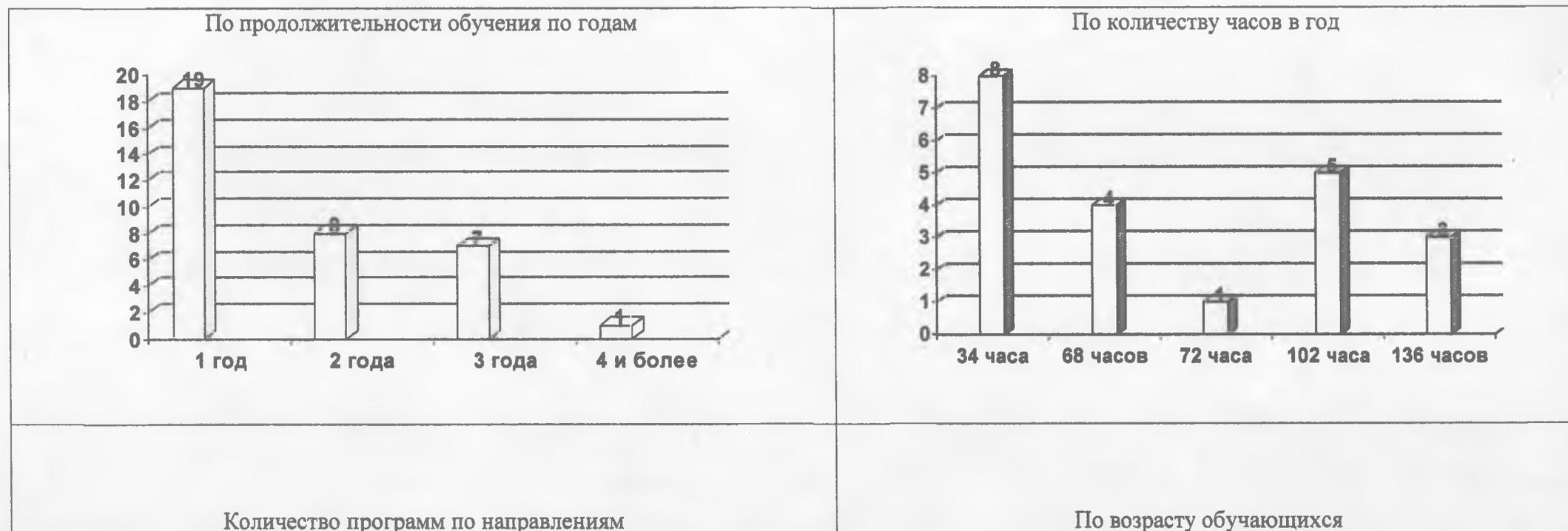
5.5. Выполнение индикаторов качества муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования на территории муниципального района» за 2018-2019 учебный год:

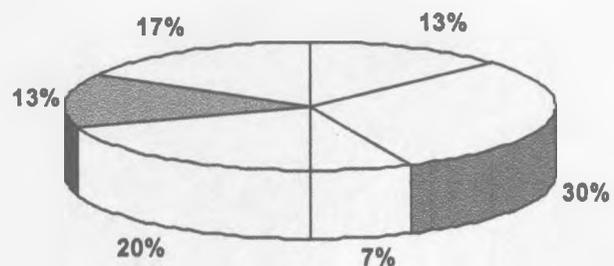
№ п/п	Единица измерения	Значение
1.	В учреждении утвержден и выполняется план повышения квалификации	Утвержден и выполнен
2.	Создание условий для обеспечения образовательного учреждения квалифицированными кадрами (не менее 75% педагогических работников с квалификационными категориями)	50%
3.	Стабильность контингента детей, занимающихся в Центре детского творчества	Стабильный
4.	Результативность (наличие призеров, победителей, лауреатов) участия в областных олимпиадах и конкурсах	Имеется: 90 победителей и призеров
5.	Наличие лицензии на все виды деятельности	Имеется
6.	Результативность (наличие призеров, победителей, лауреатов) участия во всероссийских, международных	Имеется:

	олимпиадах и конкурсах	2 призера
7.	Отсутствие нарушений при проверках: пожарной безопасности, охраны труда, эффективности и целевого использования бюджетных средств и закрепленного имущества	Отсутствуют
8.	Отсутствие обоснованных жалоб на качество услуг	Отсутствуют

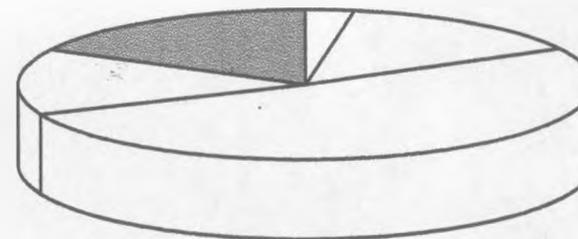
5.6. Стабильность результатов учебного и воспитательного процесса обеспечена системным подходом администрации ЦДТ к управлению качеством образования: чёткая организация образовательного процесса; изменение содержательного аспекта (организация традиционных КТД, открытие новых творческих объединений); создание условий для усвоения обучающимися содержания дополнительных образовательных программ, обеспечение преемственности на этапе перехода обучающихся к обучению на следующей ступени дополнительного образования.

### VI. Уровень и направленность образовательных программ объединений в 2018-2019 уч.г.





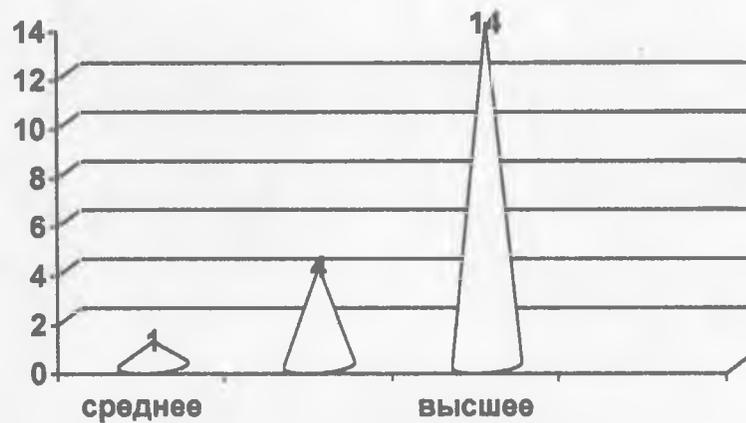
- техническое
- эколого-биологическое
- туристско-краеведческое
- физкультурное
- художественное
- социально-педагогическое



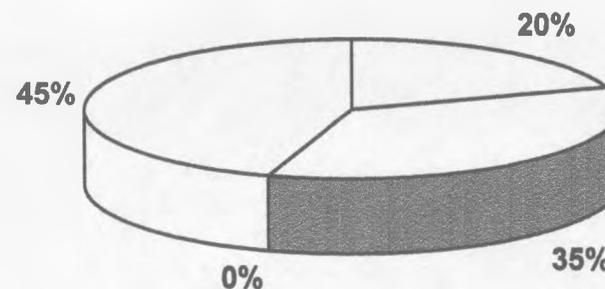
- дошкольники
- 1-4 класс
- 5-9 класс
- 10-11 класс
- смешанный

### VII. Характеристика педагогических кадров на 2018-2019 учебный год

Образование



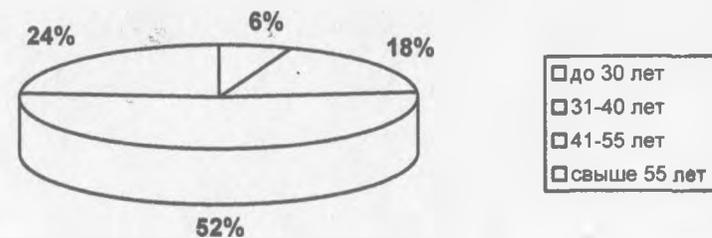
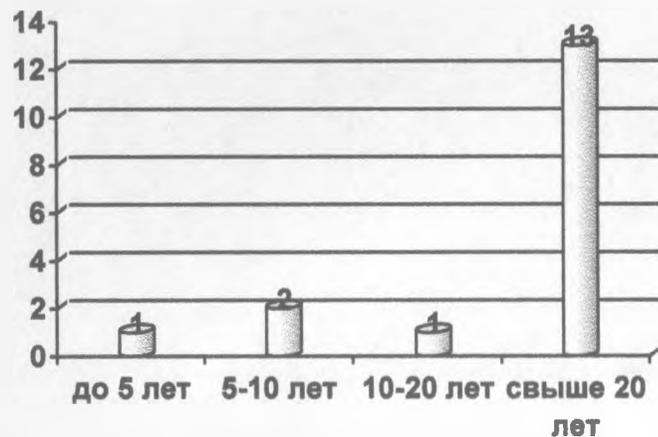
Квалификация



- высшая
- первая
- вторая
- нет категории

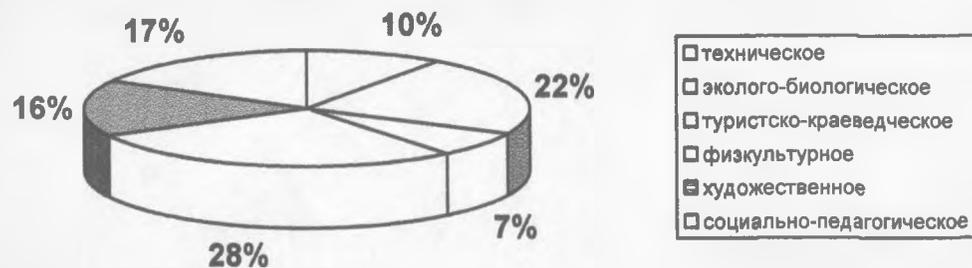
Педагогический стаж

Возрастной состав

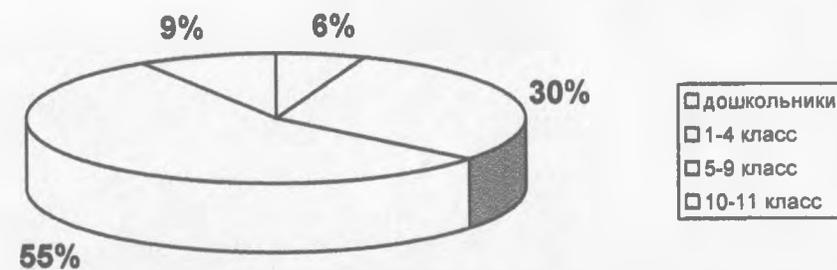


### VIII. Характеристика обучающихся в объединениях Центра детского творчества

Охват дополнительным образованием по направлениям



Возрастной состав обучающихся



### IX. Сведения о материально-технической базе в 2018-2019 уч. году

1.	Здания, помещения	по адресу ул. Коммуны, 25, к. 18, кабинет директора 15,3 м <sup>2</sup>	для работы директора, для работы методиста
		здание хоккейной коробки по адресу ул. Коммуны, 31	раздевалки и учебный кабинет для объединений «Хоккей»
		хоккейная коробка по адресу ул. Коммуны, 31	для занятий объединений «Хоккей»
2.	Оргтехника	2 компьютера, 2 принтера, 1 ноутбук	для организационно-методической деятельности; для полевых исследований по экологии
3.	Интернет	собственного выхода в Интернет нет; 1 компьютер подключен к сети Интернет через локальную сеть управления образования	для методической информационной и административной работы
4.	ЭОРы (основные)	<a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
		<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	федеральный портал "Российское образование"
		<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
		<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
		<a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>	энциклопедический словарь
		<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>	для учителя и ученика
		<a href="http://ecobiocentre.narod.ru">http://ecobiocentre.narod.ru</a>	эколого-биологический центр Кировской области
		<a href="http://www.etnosfera.ru">http://www.etnosfera.ru</a>	конкурсы различной тематики
		<a href="http://newseducation.ru">http://newseducation.ru</a>	Большая перемена
		<a href="http://www.ucheba.com">http://www.ucheba.com</a>	образовательный портал
		<a href="http://www.solnet.ee/holidays/teacher">http://www.solnet.ee/holidays/teacher</a>	для учителя и ученика
	<a href="http://bus.gov.ru">http://bus.gov.ru</a>	официальный сайт Богородского района	
	и другие, данный список пополняется в зависимости от характера необходимой информации		
5.	Мебель	7 столов, 9 стульев, 4 шкафа 1 шифоньер	Для работы, для проведения массовых мероприятий, конференций, методических мероприятий; хранения документов, конкурсных работ, архивных документов; для хранения одежды сотрудников, детей, педагогов на мероприятия

Для проведения занятий объединений используется материально-техническая база образовательных учреждений (по договору)

№ п/п	Наименование объединения	Место занятий	Наименование основного оборудования
1.	<b>Научно-техническое направление</b>		
1.1.	Мир мультимедиа	БСШ	10 компьютеров, МФУ, цифровая видеокамера и фотоаппарат, мультимедийный проигрыватель (каб. информатики), Интернет
2.	<b>Эколого-биологическое направление</b>		
2.1.	Познай себя, Колесо здоровья	БСШ	Коллекция наглядных пособий и дисков, 10 компьютеров, Интернет (каб. информатики)
2.2.	Учебное исследование	СПТ	доска магнитная, коллекции горных пород и минералов, металлов, стекла и т.д., стол демонстрационный, набор

			наглядных пособий, 2 компьютера, принтер, химическая лаборатория (каб. экологии)
3.	<b>Туристско-краеведческое направление</b>		
3.1.	Музейное дело	ОСШ	Музейные экспозиции и экспонаты (школьный музей), ноутбук, проектор, учебная и методическая литература
4.	<b>Физкультурно-спортивное направление</b>		
4.1.	Футбол-хоккей	ХК	Хоккейная форма, коньки, шлемы, клюшки, шайбы, коллекция игр и тренажер на дисках, компьютер
4.2.	ОФП	СПТ	Спортивный инвентарь, мячи, лыжи, спортивный зал, стенка шведская, турник – перекладина, скамейка гимнастическая, канат
4.3.	ОФП	ОСШ	Спортивный инвентарь, мячи, лыжи, спортивный зал, стенка шведская, турник – перекладина, скамейка гимнастическая, канат
5.	<b>Художественно-эстетическое направление</b>		
5.1.	Музыка родного края	СПТ	Бумага для рисования, краски, кисти, репродукции картин
5.2.	Драматический кружок «Сказка»	СПХ	Сценарии, пьесы для детского театра, методическая литература
5.4.	Умелые ручки	БСПТ	Бумага, компьютер, принтер, материал для поделок
6.	<b>Социально-педагогическое направление</b>		
6.1.	Подросток и закон	БСШ	Комплект законов, карточки с заданиями, методическая литература
6.2.	Математика	ОСШ, БСШ	Учебные пособия, таблицы, оборудование, карточки с заданиями, методическая литература (каб. математики)
6.3.	Безопасное колесо	БСШ	Велосипеды, плакаты, ПДД
6.4.	ВСК «Патриот»	БСШ	Спортивный и тренажерный зал, пневматические винтовки, пособия, методическая литература (кабинет ОБЖ)

### Х. Организационно-массовая деятельность в 2018-2019 учебном году

Организационно-массовая деятельность является составляющей частью общей стратегии воспитания. Воспитательная работа ЦДТ заключается в обеспечении целенаправленного влияния учреждения на поведение и деятельность учащихся школ, обучающихся Центра детского творчества.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Сроки представления материалов	Возраст участников	Ответственные
<b>I. Школьный уровень с учащимися, обучающимися, воспитанниками ОУ</b>					
1.1	Президентские состязания, ГТО	сентябрь 2018 – апрель 2018 г.		1-11 кл.	ОУ района
1.2	День туризма (школьные турслеты, дни здоровья)	27.09.2018 г.		1-11 кл.	ОУ района
1.3	Школьный этап олимпиады по экологии	сентябрь-октябрь		5-11 кл.	ОУ района
1.4	Международный День учителя	5 октября		1-11 кл.	ОУ района
1.5	Месячник гражданско-патриотического воспитания	Февраль 2019 г			
1.6	Природоохранная операция «Наш дом-Земля»	15.04.-05.06.2019 г.		1-11 кл	ОУ района
1.7	Дни защиты от экологической опасности (по особому плану)	15.04.-01.07.2019 г.		1-11 кл	ОУ района

1.8	Декада школьных музеев и краеведческих уголков, посвященная победе в ВО войне	07-12.05.2019 г		1-11 кл	ОУ района
1.9	Вахта памяти	Май 2019 г		1-11 кл	ОУ района
II. Муниципальный уровень с учащимися, обучающимися ОУ					
2.1	Викторина «Я – гражданин страны народного единства»	сентябрь-октябрь 2018	до 16.10.2018 г.	10-18 лет	ЦДТ
2.2	Заочный смотр-конкурс экологической и природоохранной работы ОУ	учебный год	до 01.10.2018 г	1-11 кл	Управление образования
2.3	Подведение итогов работы на учебно-опытных участках	апрель-сентябрь 2018 г	до 01.10.2018 г	1-11 кл	Управление образования
2.4.	Конкурс детского творчества «Образы Земли»	сентябрь – октябрь 2018 г	до 14.10.2018 г.	1-11 кл	ЦДТ
2.5.	Конкурс исследовательских работ учащихся образовательных учреждений по краеведению и экологии	сентябрь-ноябрь 2018 г	до 25.11. 2018 г.	14-18 лет	ОУ района, ЦДТ
2.6	Фестиваль «Творчество юных – за безопасность дорожного движения»	декабрь 2018 г.		1-11 кл	ЦДТ, ОУ района
2.9.	Конкурс методических разработок по ПДД для воспитателей д/с и дошкольных групп «Зеленый огонек	Октябрь 2018			ЦДТ, УО
2.10.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Ноябрь-декабрь 2018г			
2.11.	Районный праздник «Волонтеры, вперед!», посвященный итогам работы в Год волонтера	5 декабря			ЦДТ, ОУ
2.12.	Конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	Февраль 2019 г.		6-17 лет	ЦДТ, ОУ района
2.13.	Соревнования «Быстрая лыжня»	13.02.2019 г.		5-9 кл	ЦДТ, ОУ района
2.14.	Конкурс творческих работ «Гимн воде»	1 марта по 5 апреля 2019 г.		6-17 лет	ЦДТ, ОУ района
2,15	Конкурс-выставка экологического плаката «Планета в опасности»	март - апрель 2019 г.		6-17 лет	ЦДТ, ОУ района
2,16	Конкурс-выставка рисунков к празднику Победы «Этот День Победы»	11 апреля по 06 мая 2019 г.		1-11 кл	ЦДТ, ОУ района
2,17	Природоохранная операция «Наш дом – Земля»	15.04.-05.06.2019	до 05.06.2019	1-11 кл	ЦДТ, ОУ района
2.18.	Дни защиты от экологической опасности (по особому	15.04.-05.08.2019 г.	до 15.08.2019	1-11 кл	ЦДТ, ОУ района

	плану)				
2.19.	Президентские состязания, ГТО	Май 2019 г			
2,20.	Конкурс инспекторов движения «Безопасное колесо»	Последняя неделя мая.2019 г.		9-11 лет	ЦДТ, ОУ района
III. Межрайонный уровень с учащимися, обучающимися (воспитанниками) ОУ					
3.1	Спортивные соревнования по хоккею	согласно Положению		«Футбол-хоккей» ЦДТ	Небогатикова ИГ
IV. Региональный уровень с учащимися, обучающимися (воспитанниками) ОУ					
4.1	Областные соревнования «Безопасное колесо»	20 сентября 2018 г		Команда ОСШ	ЦДТ, ОСШ
4.2	Смотр-конкурс учебно-опытных участков	сентябрь	до 19.10.2018 г.	победители муниципального этапа	ЦДТ
4.3	Заочный конкурс экологической и природоохранной работы ОУ	сентябрь	до 19.10.2018 г.	победители муниципального этапа	ЦДТ
4.4	Конкурс детского творчества «Образы Земли»	октябрь	до 31.10.2018 г	победители муниципального этапа	ЦДТ
4.5.	Викторина «Я – гражданин страны народного единства»	сентябрь-октябрь 2017 г.	до 1.11.2018 г.	победители муниципального этапа	ЦДТ
4.6.	Областной Интернет-конкурс для школьников «Природа родного края»	Декабрь-январь		все желающие	ОУ
4.7.	Конкурс «Подрост» (За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам России)	Февраль 2019 г	до 14.03.2019 г.	победители муниципального этапа	ЦДТ
4.8	Компьютерный конкурс ЧиП	Апрель 2019г			ОУ
4.9.	Природоохранная операция «Наш дом – Земля»	15.04 – 05.06.2019 г	до 15.06.2019 г.	победители муниципального этапа	ЦДТ
4.10	Дни защиты от экологической опасности	15.04.-31.08.2019 г.	до 1.09.2019 г.	победители муниципального этапа	ЦДТ
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Сроки представления материалов	Возраст участников	Ответственные
I. Школьный уровень с учащимися, обучающимися, воспитанниками ОУ					
1.1	Президентские состязания, ГТО	сентябрь 2017 – апрель 2018 г.		1-11 кл.	ОУ района
1.2	День туризма (школьные турслеты, дни здоровья)	27.09.2017 г.		1-11 кл.	ОУ района

1.3	Школьный этап олимпиады по экологии	сентябрь-октябрь		5-11 кл.	ОУ района
1.4	Международный День учителя	5 октября		1-11 кл.	ОУ района
1.5	Месячник гражданско-патриотического воспитания	Февраль 2018 г			
1.6	Природоохранная операция «Наш дом-Земля»	15.04.-05.06.2018 г.		1-11 кл	ОУ района
1.7	Дни защиты от экологической опасности (по особому плану)	15.04.-01.07.2018 г.		1-11 кл	ОУ района
1.8	Декада школьных музеев и краеведческих уголков, посвященная победе в ВО войне	07-12.05.2018 г		1-11 кл	ОУ района
1.9	Вахта памяти	Май 2018 г		1-11 кл	ОУ района
II. Муниципальный уровень с учащимися, обучающимися ОУ					
2.1	Викторина «Я – гражданин страны народного единства»	сентябрь-октябрь 2017	до 16.10.2017 г.	10-18 лет	ЦДТ
2.2	Заочный смотр-конкурс экологической и природоохранной работы ОУ	учебный год	до 01.10.2017 г	1-11 кл	Управление образования
2.3	Заочный смотр-конкурс учебно-опытных участков	апрель-сентябрь 2017 г	до 01.10.2017 г	1-11 кл	Управление образования
2.4.	Конкурс детского творчества «Образы Земли»	сентябрь – октябрь 2017 г	до 14.10.2017 г.	1-11 кл	ЦДТ
2.5.	Конкурс исследовательских работ учащихся образовательных учреждений по краеведению и экологии	сентябрь-ноябрь 2017 г	до 25.11. 2017 г.	14-18 лет	ОУ района, ЦДТ
2.6	Фестиваль «Творчество юных – за безопасность дорожного движения»	декабрь 2017 г.		1-11 кл	ЦДТ, ОУ района
2.9.	Конкурс методических разработок по ПДД для воспитателей д/с и дошкольных групп «Зеленый огонек	октябрь			ЦДТ, УО
2.10.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Ноябрь-декабрь 2017 г			
2.11.	Районный экологический праздник по итогам Года экологии(отчет в любой форме)	6 декабря 2017 г			
2.12.	Конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	Февраль 2018 г.		6-17 лет	ЦДТ, ОУ района
2.13.	Соревнования «Быстрая лыжня»	14.02.2018 г.		5-9 кл	ЦДТ, ОУ района
2.14.	Конкурс творческих работ «Гимн воде»	1 марта по 6 апреля 2018 г.		6-17 лет	ЦДТ, ОУ района

2,15	Конкурс-выставка экологического плаката «Планета в опасности»	март - апрель 2018 г.		6-17 лет	ЦДТ, ОУ района
2,16	Конкурс-выставка рисунков к празднику Победы «Этот День Победы»	11 апреля по 06 мая 2018 г.		1-11 кл	ЦДТ, ОУ района
2,17	Природоохранная операция «Наш дом – Земля»	15.04.-05.06.2018	до 05.06.2017	1-11 кл	ЦДТ, ОУ района
2.18.	Дни защиты от экологической опасности (по особому плану)	15.04.-05.08.2018 г.	до 15.08.2017	1-11 кл	ЦДТ, ОУ района
2.19.	Президентские состязания, ГТО	Май 2018 г			
2,20.	Конкурс инспекторов движения «Безопасное колесо»	Последняя неделя мая.2018 г.		9-11 лет	ЦДТ, ОУ района
III. Межрайонный уровень с учащимися, обучающимися (воспитанниками) ОУ					
3.1	Спортивные соревнования по хоккею	согласно Положению		«Футбол-хоккей» ЦДТ	Небогатикова ИГ
3.2	Фестиваль ВПК , п.Уни	декабрь 2017 г.		ВСК «Патриот»	Небогатикова ИГ., Вепрева И.А.
IV. Региональный уровень с учащимися, обучающимися (воспитанниками) ОУ					
4.1	Смотр-конкурс учебно-опытных участков	сентябрь	до 19.10.2017 г.	победители муниципального этапа	ЦДТ
4.2	Заочный конкурс экологической и природоохранной работы ОУ	сентябрь	до 19.10.2017 г.	победители муниципального этапа	ЦДТ
4.3	Конкурс детского творчества «Образы Земли»	октябрь	до 31.10.2017 г	победители муниципального этапа	ЦДТ
4.4	Викторина «Я – гражданин страны народного единства»	сентябрь-октябрь 2017 г.	до 1.11.2017 г.	победители муниципального этапа	ЦДТ
4.5.	Областной Интернет-конкурс для школьников «Природа родного края»	Декабрь-январь		все желающие	ОУ
4.6.	Областные соревнования на приз «Золотая шайба»	февраль 2018 г.		Объединение «Футбол-хоккей»	Небогатикова ИГ.
4.7.	Конкурс «Подрост» (За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам России)	Февраль 2018 г	до 14.03.2018 г.	победители муниципального этапа	ЦДТ
4.8	Компьютерный конкурс ЧиП	Апрель 2018г			ОУ
4.9.	Природоохранная операция «Наш дом – Земля»	15.04 – 05.06.2018 г	до 15.06.2018 г.	победители муниципального	ЦДТ

				этапа	
4.10.	Дни защиты от экологической опасности	15.04.-31.08.2018 г.	до 1.09.2018 г.	победители муниципального этапа	ЦДТ

Примечание: по мере поступления материалов по проведению массовых мероприятий различного уровня в 2018-2019 учебном году, информация будет доведена до образовательных учреждений района.

#### V. Областные очно-заочные школы

5.1.	Очно-заочная краеведческая школа	учебные сессии по вызову	Желающие обучаться По индивидуальной программе	ЦДТ, Чернова Л.В., учителя ОУ
------	----------------------------------	-----------------------------	--	-------------------------------

#### VI. Отчетность

6.1	Областной смотр-конкурс экологической и природоохранной работы в ОУ Кировской области (формы № 1,2,3)	до 10.10.2018 г.	Чернова Л.В., учителя естественно-научного цикла
6.2	Федеральная годовая статистическая отчетность формы № 1 - ДО	декабрь 2018 г.-январь 2019 г.	Небогатикова И.Г.
6.4.	По итогам Общероссийских Дней защиты от экологической опасности в Богородском районе	апрель-июнь 2019 г.	Чернова Л.В.
6.5.	По итогам проведения природоохранной операции «Наш дом – Земля»	до 20.06.2019 г.	Чернова Л.В.
6.6.	О выполнении индикаторов качества	согласно муниципальному заказу ежеквартально	Небогатикова И.Г.
6.7.	О деятельности ЦДТ, управления образования по итогам квартала, полугодия и года		Небогатикова И.Г., Чернова Л.В.,
6.8.	Приходящая отчетность в вышестоящие инстанции	по мере поступления	Небогатикова И.Г., Чернова Л.В.

Все массовые мероприятия с обучающимися образовательных учреждений района были успешно реализованы.

#### IX. Выводы

Самообследование образовательного учреждения по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности Центра детского творчества в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями показателей образовательного процесса (повышением показателей качества содержания образования, открытием деятельности детских объединений по шести направлениям, успешным участием воспитанников в различных интеллектуальных и культурно-эстетических, спортивных конкурсах); повышением статуса ЦДТ; показателями квалификации педагогического состава ОУ; сформированным творческим, стабильно функционирующим в режиме развития педагогическим коллективом.