

УТВЕРЖДАЮ
Директор Богородского
Центра детского творчества
Анисимова М.И.



Образовательная программа
муниципального казённого образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Богородского центра детского творчества
на 2021 – 2022 учебный год

пгт Богородское, 2021

Структура образовательной программы

I.	Пояснительная записка	3
II.	Организация образовательной деятельности	4
III.	Содержание образования	5
IV.	Учебный план	8
V.	Характеристика педагогических кадров	8
VI.	Организационно-массовая деятельность	8
VII.	Мониторинг образовательной деятельности	10
VIII.	Материально-техническая база	10

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях социально-экономических изменений, в условиях модернизации системы образования Российской Федерации объективной необходимостью является программно-целевой подход к управлению деятельностью учреждения дополнительного образования детей.

Образовательная программа – это новый вид организационно – нормативного, оперативного документа, предусмотренный Законом РФ “Об образовании” (п.5 с.14, п.6 с. 32). Функции этого документа связаны с организацией, обеспечения сохранения состояния целостности, специфики, воспроизводства и развития всех структур системы.

Образовательная программа Богородского Центра детского творчества (далее – программа) разработана с учетом требований к учреждениям дополнительного образования детей, к содержанию дополнительного образования, которые определены в Законе РФ «Об образовании», Типовом положении об учреждениях дополнительного образования детей, Федеральных и региональных программах модернизации и развития образовательной системы, Устава Богородского Центра детского творчества.

Программа определяет основные направления деятельности Богородского центра детского творчества на 2021-2022 учебный год и ориентирована на обновление содержания образования, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями модернизации образования, на совершенствование программно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности Богородского ЦДТ, а также на укрепление его роли и значимости в развитии системы образования района.

Содержание программы опирается на следующие *принципы*:

- целостности и системности образования в реализации дополнительных образовательных программ;
- непрерывности образования растущего человека, гарантии преемственности и бескризисного перехода из одной образовательной программы в другую;
- дифференциации и вариативности дополнительных образовательных программ;
- обеспечение рационального использования учебно-методических, кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов;
- обеспечение связей Богородского Центра детского творчества с образовательными учреждениями района всех видов, а также с социокультурными учреждениями.

Программа должна помочь создать лично-ориентированную учебно-воспитательную среду гуманного отношения к ребенку, организовать обучение и воспитание в соответствующих психолого-педагогических и культурологических условиях.

Цель: обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Задачи:

- создание условий для творческой самореализации обучающихся;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения обучающимися бесплатного дополнительного образования;

- дальнейшее развитие мотиваций личности к познанию и творчеству;
- поддержка талантливых и одаренных детей;
- интеграция общего и дополнительного образования, как способ повышения качества образования обучающихся;
- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности воспитанников, их интересы и способности.

Богородский Центр детского творчества имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 43, № 001592, регистрационный № 1185 от 6 марта 2012 года.

Богородский центр детского творчества – это многопрофильное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по общеразвивающим дополнительным образовательным программам шести направленностей: технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной.

В Богородском Центре детского творчества в 2020-2021 учебном году занималось 247 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет на базе хоккейной коробки и на базе других образовательных учреждений района на основании договоров о совместной деятельности.

ЦДТ осуществляет социально значимую работу с детьми и подростками, являясь участником непрерывного образовательного процесса района, в системе проводит работу по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, вносит определённый вклад в возрождение историко-культурных традиций района.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательной деятельности строится на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом интересов, возрастных особенностей обучающихся.

Организация образовательного процесса в Центре детского творчества осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми, научно-методическими, программно-методическими, организационно-педагогическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПИН).

Для этого в учреждении разработаны дополнительные образовательные программы. В содержании образовательного процесса наряду с образовательными и творческими задачами обязательно присутствуют задачи воспитательные, направленные на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной активности, адаптивности, социальной ответственности.

Образовательный процесс в объединениях строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, на основе дополнительных образовательных программ и учебного плана.

Образовательная деятельность в ЦДТ организована в одновозрастных и разновозрастных объединениях для детей от 7 до 18 лет. Но, как правило, разница в возрасте не превышает 3-х – 4-х лет. Учебный год начался 13 сентября 2021 г. и закончится 30 июня 2022 г.

Основные организационные формы образовательной деятельности: индивидуальные занятия, занятия со всей группой объединения и по подгруппам в зависимости от особенностей реализации дополнительных образовательных программ.

Каждый обучающийся может заниматься в одном или одновременно в нескольких объединениях и менять их в течение учебного года. Но педагоги видят свою задачу и прилагают все усилия к тому, чтобы ребёнок, поступивший в объединение и приступивший к освоению программы, успешно освоил её и лишь после этого продолжил свой образовательный маршрут.

Занятия индивидуальные и групповые, могут проходить в форме урочных занятий, творческих занятий (сводных репетиций, встреч, фестивалей, праздников), экскурсий, концертов, выставок. С учетом эпидемиологической обстановки занятия проводятся очно или дистанционно.

Расписание составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся, особенностями реализации ДОП, расписанием уроков в школе, пожеланием обучающихся и их родителей или законных представителей; продолжительность занятий устанавливается исходя из допустимой учебной нагрузки для обучающихся и психолого-педагогических, психофизиологических требований, рекомендаций из организации обучающего процесса и утверждается директором.

Продолжительность обучения по дополнительным образовательным программам определяется их содержанием и утверждаемых на срок от одного до пяти лет.

Учебный план учреждения составляется на конкретный учебный год, который отражает дополнительные образовательные программы, реализуемые в учреждении, в каком объеме, в скольких группах и какого года обучения, на сколько детей рассчитано. Учебный план принимается педагогическим советом и утверждается директором.

Дополнительное образование учреждение реализует на базе Богородского центра детского творчества, общеобразовательных учреждений района и на базе Районного центра культуры и досуга. Основанием служат договоры между учреждениями.

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Центр детского творчества реализует дополнительные образовательные программы по 6 направлениям:

- техническая
- туристско-краеведческая
- естественно-научная
- физкультурно-спортивная
- художественная
- социально-гуманитарная

Дополнительная образовательная программа научной направленности:

«Робототехника». Программа рассчитаны на детей 5 класса. Сроки реализации программы – 1 год.

Цель программы: развить исследовательские, инженерные и проектные компетенции через моделирование и конструирование научно-технических объектов в робототехнике.

«Клавиатура вслепую».

Цель программы: удовлетворение потребности старшеклассников в социальной страховке вхождения в трудовую деятельность через овладение элементами делопроизводства и скорописи на компьютере. Предпочтительный возраст вхождения: в программу - 14-16 лет. Срок реализации - 1 год.

Туристско-краеведческая направленность представлена программой:

«Музейное дело», 1 год обучения. Объем программы: 34 часа.

Реализация программ предполагает тесное сотрудничество с районным и областным краеведческим музеем, с областным центром туризма и экскурсий, со школьными музеями. Результатами работы является участие в районных и областных краеведческих конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Программы предусматривают приобретение знаний по истории своего народа, родного края, содействуют углублению чувства патриотизма, любви к своей Родине, повышают общий культурный, эстетический уровень. Историко-культурная деятельность становится источником нравственного опыта воспитанников. Обобщение результатов деятельности происходит в форме написания рефератов и исследовательских работ по различным темам.

«Литературное краеведение».

Адресат программы: обучающиеся 11-17 лет (5-11 класс). Объем программы: 34 часа. Программа одного года обучения. Цель-программа способствует решению задач духовно-нравственного развития и воспитания учащихся с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических особенностей региона, социальной адаптации учащихся, стимулирует интерес к историческому прошлому, обычаям и традициям народов родного края.

Естественно-научная направленность представлена программой:

«Азбука здоровья». Программа предполагается для освоения школьниками от 10 до 12 лет (5-6 классы).

Срок освоения – 34 недели в рамках одного учебного года.

Программа способствует формированию у школьников необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни, учит использовать полученные знания в повседневной жизни, способствует формированию у ребёнка позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре через сотрудничество семьи и школы, общения в семье и в школе.

Программы **физкультурно-спортивного направления:** «Футбол. Хоккей», «Общая физическая подготовка», «Настольный теннис», «Начинающий теннисист», «Чирлидинг», «Крепыш».

Данные программы рассчитаны на 1 -3 учебных года, на обучающихся 7 -18 лет.

Основные цели и задачи: содействовать укреплению здоровья и правильному физическому развитию ребенка; повышать работоспособность и сопротивляемость организма детей к болезням, сформировать правильную осанку, закалить организм, вооружить знаниями и привить навыки по здоровому образу жизни; прививать любовь к физической культуре; развивать физические качества: гибкость, выносливость, меткость, силу, нравственные и волевые качества; воспитывать потребность и умение самостоятельно заниматься физическими

упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности., формирование разносторонне физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, оптимизации трудовой деятельности, умеющей использовать ценности физической культуры и в частности средств фитнеса для укрепления и сохранения собственного здоровья, организации активного отдыха.

Художественная направленность представлена следующими программами: **Детский театр «Всякая всячина», театральная студия «Окно», «Хореографическая студия «Belle» «Весёлая ритмика», «Бумажная страна», мастерская народной куклы «Талинка», «Кастомизация одежды», «Нетрадиционное рисование», вокальная студия**

Программы рассчитаны на обучающихся 7-18 лет, на 1 год обучения.

Основные цели и задачи: воспитание творческой личности, совершенствование художественного вкуса учащихся, нравственных и эстетических чувств, научить чувствовать и ценить красоту. Развитие художественных способностей обучающихся; формирование нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве; формирование художественно-творческой активности школьников; развитие образного видения мира, умения собирать, классифицировать информацию, обобщать, делать выводы.

Социально-гуманитарная направленность.

Данное направление представлено программами объединений:

«Финансовая перезагрузка». Адресат программы – обучающиеся 7 классов. Программа рассчитана на 1 год обучения - 32 часа в год.

Цель: удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения, воспитание интереса подростка к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Клуб **«Профессиональный ориентир».** Программа рассчитана на 1 год обучения - 34 часа в год для обучающихся 8-11 классов.

Цель программы - формирование способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда. Такая ориентация программы помогает в решении актуальной проблемы образования - социально-трудовой адаптации выпускника в современной жизни. поможет выпускнику в выборе будущей профессии. При реализации данной программы отбор предметного содержания, форм и методов осуществления образовательного процесса направлен на формирование профориентационного мировоззрения.

Данная программа рассчитана на работу с группой обучающихся, что предполагает вариативность занятий: в соответствии со степенью развития учебных навыков, в том числе навыков исследовательской деятельности и навыков самостоятельного изучения материала, возрастными особенностями и личными предпочтениями.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей
Богородского центра детского творчества на 2021-2022 учебный год

См. по ссылке https://cdtbogorodsk.ucoz.com/uchebnyj_plan.pdf

V. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

на 2021-2022 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность, объединение	Образование наименование и дата окончания образовательного учреждения	Стаж педагогической работы на начало уч. года	Категория	Постоянный или совместитель
1.	Чернова Любовь Владимировна	методист	высшее, КГПИ, 1987	34		постоянный
2.	Бунчук Александра Александровна	Педагог д/о Театральная студия «Окно»	высшее, ВятГТУ, 2016	1		совместитель
3.	Бунчук Наталья Федоровна	педагог д/о Вокальная студия		0		совместитель
4.	Бушмакина Мария Сергеевна	педагог д/о Клуб «Профессиональный ориентир»	ГОУВПО «Московская государственная юридическая академия», 2009 г	0		совместитель
5.	Зайнуллина Вера Викторовна	педагог д/о, Робототехника Клавиатура вслепую	высшее, ВГГУ, 2003	25		совместитель
6.	Захарова Светлана Николаевна	педагог д/о Мастерская народной куклы «Галинка»	Среднее специальное Кировский кооперативный техникум 1983г	0		совместитель
7.	Пестова Алёна Михайловна	педагог д/о, Чирлидинг	Высшее ФГБОУВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ г.Москва	0	-	совместитель

8.	Новоселова-Новикова Тамара Николаевна	Педагог д/о Бумажная страна	среднее специальное Советское педучилище. 1990	18		совместите ль
9.	Рязанова Юлия Сергеевна	педагог д/о «Всякая всячина»	высшее, ГГУ, 1989	22		совместите ль
10.	Карловская Надежда Викторовна	педагог д/о музейное дело	высшее, КГПИ, 1987	39		совместите ль
11.	Лопатина Галина Николаевна	Педагог д/о Крепыш	Омутнинское педагогическое училище	38		совместите ль
12.	Берникова Татьяна Владимировна	педагог д/о ОФП,	среднее специальное Орловский педагогический колледж, 2018	7		совместите ль
13.	Небогатикова Ирина Георгиевна	Педагог д/о Колесо здоровья	высшее КГПИ, 1993 ВГГУ, 2000	27		совместите ль
14.	Соболева Людмила Геннадьевна	Педагог д/о	Среднее специальное	25		совместите ль
15.	Пестова Галина Николаевна	педагог д/о литературное краеведение	высшее, КГПИ, 1990	38		совместите ль
16.	Широков Николай Геннадьевич	педагог д/о, Настольный теннис Мини-футбол	высшее, МОГИФК, 1982	32		совместите ль
17.	Ходырева Елизавета Александровна	педагог д/о	Среднее профессиональное Слободской колледж Педагогике и социальных отношений 2020 г	1		совместите ль
18.	Цепелева Роза Валерьевна	педагог д/о Кастомизация одежды	ФГБОУВО «Вятский государственный университет» 2019 г	11		совместите ль
19.	Четверикова Светлана Владимировна	педагог д/о Математические тонкости	Высшее, КГПИ	35		совместите ль

VI. Организационно-массовая деятельность

Организационно-массовая деятельность является составляющей частью общей стратегии воспитания. Воспитательная работа ЦДТ заключается в обеспечении целенаправленного влияния учреждения на поведение и деятельность учащихся школ, обучающихся Центра детского творчества.

Циклограмму мероприятий см. <https://cdtbogorodsk.ucoz.com/ciklogramma.pdf>

VII. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итоги самообследования за 2020-2021 год см.

<https://cdtbogorodsk.ucoz.com/samoobsledovanie.pdf>

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ЦДТ расположен в двухэтажном административном здании, являющимся собственностью Богородского муниципального округа. Площадь занимаемого помещения составляет 15,3 кв.м. В целях обеспечения доступности дополнительного образования объединения функционируют на базе образовательных учреждений (Детский сад «Солнышко» пгт Богородское, КОГОБУ СШ с УИОП пгт Богородское, КОГОБУ СШ с. Ошлань (СП - структурные подразделения СП с. Ошлань, СП с. Хороши)) и учреждений культуры (ЦКД, ЦБС) согласно договорам о сетевом взаимодействии.

В ведении ЦДТ находится Хоккейная коробка, расположенная по адресу ул. Коммуны, 31, площадь катка 1406 кв.м. и площадка. Также в 2020 году Богородскому центру детского творчества передана площадка Всероссийского комплекса ГТО, сооруженная в рамках проекта «Спорт – норма жизни». В ЦДТ на постоянной основе принят работник, обслуживающий тренажеры с целью сохранения их работоспособного состояния и обеспечения безопасности.

Информатизация образовательного процесса является одним из важнейших показателей соответствия условий обучения современным требованиям. В ЦДТ имеется 2 компьютера (обновлен один системный блок) и один ноутбук, подключенные к сети «Интернет» принтеры. Имеется собственный сайт, электронная почта, создана группа в социальной сети В Контакте.
