УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ ДОД
Центра детского творчества
Богородского муниципального района

Небогатикова И.Г.

Образовательная программа
муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества Богородского муниципального района

на 2018 – 2019 учебный год

пгт. Богородское, 2018

Структура образовательной программы

I.	Пояснительная записка	3
II.	Организация образовательной деятельности	4
III.	Содержание образования	5
IV.	Учебный план	8
V.	Характеристика педагогических кадров	12
VI.	Организационно-массовая деятельность	14
VII.	Мониторинг образовательной деятельности	17
VIII.	Материально-техническая база	19
IX.	Риски реализации программы	20

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях социально-экономических изменений, в условиях модернизации системы образования Российской Федерации объективной необходимостью является программно-целевой подход к управлению деятельностью учреждения дополнительного образования детей.

Образовательная программа – это новый вид организационно – нормативного, оперативного документа, предусмотренный Законом РФ "Об образовании" (п.5 с.14, п.6 с. 32). Функции этого документа связаны с организацией, обеспечения сохранения состояния целостности, специфики, воспроизводства и развития всех структур системы.

Образовательная программа Центра детского творчества (далее – программа) разработана с учетом требований к учреждениям дополнительного образования детей, к содержанию дополнительного образования, которые определены в Законе РФ «Об образовании», Типовом положении об учреждениях дополнительного образования детей, Федеральных и региональных программах модернизации и развития образовательной системы, Устава Центра детского творчества.

Программа определяет основные направления деятельности Центра детского творчества на 2018-2019 учебный год и ориентирована на обновление содержания образования, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями модернизации образования, на совершенствование программно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности ЦДТ, а также на укрепление его роли и значимости в развитии системы образования района.

Содержание программы опирается на следующие *принципы*:

- целостности и системности образования в реализации дополнительных образовательных программ;
- непрерывности образования растущего человека, гарантии преемственности и бескризисного перехода из одной образовательной программы в другую;
- дифференциации и вариативности дополнительных образовательных программ;
- обеспечение рационального использования учебно-методических, кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов;
- обеспечение связей Центра детского творчества с образовательными учреждениями района всех видов, а также с социокультурными учреждениями.

Программа должна помочь создать личностно-ориентированную учебно-воспитательную среду гуманного отношения к ребенку, организовать обучение и воспитание в соответствующих психолого-педагогических и культурологических условиях.

Цель: обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Задачи:

- создание условий для творческой самореализации обучающихся;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения обучающимися бесплатного дополнительного образования;
- дальнейшее развитие мотиваций личности к познанию и творчеству;
- поддержка талантливых и одаренных детей;

- интеграция общего и дополнительного образования, как способ повышения качества образования обучающихся;
- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности воспитанников, их интересы и способности.

Центр детского творчества имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 43, № 001592, регистрационный № 1185 от 6 марта 2012 года.

Центр детского творчества – это многопрофильное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по общеобразовательным дополнительным образовательным программам шести направленностей: технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, социально-педагогической.

В Центре детского творчества в 2017-2018 учебном году занималось 288 воспитанников в возрасте от 7 до 18 лет на базе хоккейной коробки и на базе других образовательных учреждений района на основании договоров о совместной деятельности.

ЦДТ осуществляет социально значимую работу с детьми и подростками, являясь участником непрерывного образовательного процесса района, в системе проводит работу по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, вносит определённый вклад в возрождение историко-культурных традиций района.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательной деятельности строится на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом интересов, возрастных особенностей обучающихся.

Организация образовательного процесса в Центре детского творчества осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми, научно-методическими, программно-методическими, организационно-педагогическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, новыми санитарно-эпидимиологическими правилами и нормативами (СанПИН).

Для этого в учреждении разработаны дополнительные образовательные программы. В содержании образовательного процесса наряду с образовательными и творческими задачами обязательно присутствуют задачи воспитательные, направленные на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной активности, адаптивности, социальной ответственности.

Образовательный процесс в объединениях строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, на основе дополнительных образовательных программ и учебного плана.

Образовательная деятельность в ЦДТ организована в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам для детей от 7 до 18 лет. Но, как правило, разница в возрасте не превышает 3-х – 4-х лет. Учебный год начинается 10 сентября 2018 г. и заканчивается 17 мая 2019 г. , 34 рабочих недели.

Основные организационные формы образовательной деятельности: индивидуальные занятия, занятия со всей группой объединения и по подгруппам в зависимости от особенностей реализации дополнительных образовательных программ; объединения по интересам.

Каждый обучающийся может заниматься в одном или одновременно в нескольких объединениях и менять их в течение учебного года. Но педагоги видят свою задачу и прилагают все усилия к тому, чтобы ребёнок, поступивший в объединение и приступивший к освоению программы, успешно освоил её и лишь после этого продолжил свой образовательный маршрут.

Занятия индивидуальные и групповые, могут проходить в форме урочных занятий, творческих занятий (сводных репетиций, встреч, фестивалей, праздников), экскурсий, концертов, выставок.

Расписание составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся, особенностями реализации ДОП, расписанием уроков в школе, пожеланием обучающихся и их родителей или законных представителей; продолжительность занятий устанавливается исходя из допустимой учебной нагрузки для обучающихся и психолого-педагогических, психофизиологических требований, рекомендаций к организации обучающего процесса и утверждается директором.

Продолжительность обучения по дополнительным образовательным программам определяется их содержанием и утверждаемых на срок от одного до пяти лет.

Учебный план учреждения составляется на конкретный учебный год, который отражает дополнительные образовательные программы, реализуемые в учреждении, в каком объеме, в скольких группах и какого года обучения, на сколько детей рассчитано. Учебный план принимается педагогическим советом и утверждается директором.

Дополнительное образование учреждение реализует на базе Центра детского творчества и на базе общеобразовательных учреждений района. Основанием служат договоры между учреждениями.

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Центр детского творчества реализует дополнительные образовательные программы по 6 направленностям:

- техническая
- туристско-краеведческая
- эколого-биологическая
- физкультурно-спортивная
- художественно-эстетическая
- социально-педагогическая

Дополнительные образовательные программы технической направленности:
Мир мультимедиа
Программы рассчитаны на детей 9 классов. Сроки реализации программы – 1 год.

Цель программ: углубление и развитие научно – технических знаний, получаемых в общеобразовательных учреждениях, формирование у воспитанников технологической грамотности, развитие у детей творческого и технического мышления, развитие трудовых умений и навыков; выработка умений и навыков в техническом творчестве.

Туристско-краеведческая направленность представлена следующими программами:
Музейное дело, 1 год обучения.
Реализация программ предполагает тесное сотрудничество с районным и областным краеведческим музеем, с областным центром туризма и экскурсий, со школьными музеями. Результатами работы является участие в районных и областных краеведческих конференциях, олимпиадах, конкурсах.
Программы предусматривают приобретение знаний по истории своего народа, родного края, содействуют углублению чувства патриотизма, любви к своей Родине, повышают общий культурный, эстетический уровень. Историко-культурная деятельность становится источником нравственного опыта воспитанников. Обобщение результатов деятельности происходит в форме написания рефератов и исследовательских работ по различным темам.

Эколого-биологическая направленность представлена программами: Учебное исследование, Познай себя, Колесо здоровья. Программы общекультурного и углубленного уровней рассчитаны на детей 10-17 лет. Сроки реализации программ – 1-3 года.
Цели и задачи программ: формирование экологического мировоззрения обучающихся; преставления о необходимости гармонизации отношений человека и природы через развитие интереса к проблемам окружающей среды, к изучению экологии родного края; развитие исследовательских навыков: проектного мышления ребят (проектные работы, проблемный подход к изучению отдельных явлений); вовлечение ребят в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения, агитационную деятельность; воспитание бережного отношения к природным и культурным ценностям.
Занятия проводятся в форме лекций, бесед, практических занятий, а также предполагают проведение экскурсий и прогулок по природным объектам.
Распространены в объединениях данной направленности и такие формы работы, как конкурс плакатов, подготовка и исследование экологических троп. Это помогает детям более эмоционально воспринимать информацию об окружающем мире, истории родного края, развивает их наблюдательность и внимание, даёт возможность освоить правила поведения на природе.
При освоении воспитанниками основных экологических понятий, появляется возможность конструировать экологические ситуации, предугадывать возможное развитие событий, пробовать себя в исследовательской деятельности, нахождении своих путей решения экологических проблем, что, в конечном счете, приведёт к эффективной проектно-исследовательской работе. Занятия в объединении способствуют развитию у обучающихся навыков критического и творческого мышления, выработке аналитических способностей, необходимых для дальнейшего многостороннего анализа и решений ситуаций реальной жизни.

Программы физкультурно-спортивного направления: Футбол. Хоккей «Старт» (1объединение), ОФП (2 объединения), «Настольный теннис».
Данные программы рассчитаны на 1 -3 учебных года, на обучающихся 6 -18 лет. Программы «Хоккей» рассчитаны на зимний период с ноября по март, на 18 учебных недель, «Футбол. Хоккей» на весь учебный год.
Основные цели и задачи: содействовать укреплению здоровья и правильному физическому развитию ребенка; повышать работоспособность и сопротивляемость организма детей к болезням, сформировать правильную осанку, закалить организм, вооружить знаниями и привить навыки по здоровому образу жизни; прививать любовь к физической культуре и выработать привычку к систематическим занятиям; развивать физические

качества: гибкость, выносливость, меткость, силу, нравственные и волевые качества; воспитывать потребность и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности.

Художественно-эстетическая направленность представлено следующими программами: «Сказка», Умелые ручки, Музыка родного края. Программы рассчитаны на обучающихся 7-17 лет, на 1-3 года обучения.
Основные цели и задачи: воспитание творческой личности; сформировать первичные представления о многообразии и непреходящей ценности музыкального наследия своего народа; овладение каждым школьником определенным минимумом знаний по истории вятской гармони и гитары, исполнении песен, о выдающихся исполнителях-земляках; овладение навыками игры на гитаре; развитие художественных способностей обучающихся; формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве; формирование художественно-творческой активности школьников; способствовать развитию образного видения мира, умения собирать, классифицировать информацию, обобщать, делать выводы; воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию, творческую личность.

Социально-педагогическая направленность. Данное направление представлено программами объединений: Подросток и закон, Математика (3 объединения), Безопасное колесо, ВСК «Патриот».
Основные цели и задачи: формирование правового сознания школьников; содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся; воспитание чувства ответственности за совершённые дела и поступки; активизация познавательной деятельности обучающихся через объединения по предметным областям; развивать интеллектуальные способности, логические и математические способы мышления; разностороннее развитие личности; развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой; осуществление индивидуализации и дифференциации образования; формировать навыки и умения создавать, анализировать и редактировать тексты художественного стиля; расширять словарный запас.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей
Центра детского творчества Богородского муниципального района на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Наименование объединений по интересам	Место занятий	Возраст обучающихся (класс)	Кол-во обуч-ся	Год обучения	Срок реализации ДОП	Год реализации ДОП	Недельная нагрузка (в часах)	Годовая нагрузка (в часах)	ФИО педагога доп. образования
I. Техническое направление										
1.1.	Мир мультимедиа	БСШ	9 кл.	18	1	1	1	3	102	Зайнуллина В. В.
II. Эколого-биологическое направление										
2.1.	Учебное исследование	ТОШ	2-9 кл.	11	1	1	1	3	102	Сушенцова М.П.
2.2.	Колесо здоровья Познай себя	БСШ	9 кл.	15	1	1	1	2	68	Небогатикова И.Г.
III. Туристско-краеведческое направление										
3.1.	Музейное дело	ОСШ	7-11 кл.	11	2	1	1	1	34	Карловская Н.В.
IV. Физкультурно-спортивное направление										
4.1.	Футбол-хоккей «Старт»	ЦДТ	6-9 кл.	11	2	1	1	10	340	Вахрушев Г.С.
4.2.	ОФП	ОСШ	4-11 кл.	20	3	3	2	2	68	Бердникова Т.В.
4.3.	Настольный теннис	БСШ	7-10 кл.	11	1	2	1	3	102	Широков Н. Г.
4.4	ОФП	ТОШ	1-9 кл.	11	2	1	1	2	68	Бердникова Т.В.
V. Художественно-эстетическое направление										
5.1.	Музыка	ТОШ	1-9 кл.	11	3	2	1	2	68	Котомцева М. Г.

	родного края									
5.2.	Умелые ручки	ТОШ	1-9 кл.	11	1	1	1	1	34	Бердникова Т.В.
5.3.	Сказка	ХОШ	1-6 кл.	14	1	1	1	2	68	Ершова С.В.
VI. Социально-педагогическое направление										
6.1.	Подросток и закон	БСШ	9 кл	12	1	1	1	4	136	Балабанова Е.В.
6.2.	Избранные вопросы математики	ОСШ	9,11 кл.	10	1	1	1	2	68	Лекомцева Е. В.
6.3.	Безопасное колесо	БСШ	3 кл.	16	1	1	1	2	68	Полетаева Н.Г.
6.4.	ВСК «Патриот»	БСШ	8-11 кл.	10	1	1	1	2	68	Вешняков С.В.
6.5.	Клуб любителей математики	БСШ	11 кл.	14	1	1	1	2	68	Четверикова С.В.
6.6.	Математика «Наследники Пифагора»	БСШ	9 кл.	13	1	1	1	1	34	Дудова Е. Ю.
ИТОГО: 17 объединений (17 учебных групп)								44 ч		

Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ ДОД Центра детского творчества
Богородского муниципального района
на 2018-2019 учебный год

Центр детского творчества как муниципальное учреждение дополнительного образования детей вместе с другими образовательными учреждениями других типов и видов, составляет целостную образовательную систему, строящуюся, прежде всего с учётом интересов детей и запросов семьи в целом, а также возможностей и перспектив экономического, демографического, социально-культурного развития района.

МКОУ ДОД ЦДТ всем спектром предоставляемых им образовательных услуг создаёт вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Каждая образовательная область в зависимости от местных условий, материально-технической оснащённости, научно-методической и кадровой обеспеченности представлена набором соответствующих образовательных программ. Реализуемые в Центре образовательные программы являются адаптированными программами, утверждённые на методическом совете Центра. Набор образовательных программ позволяет обеспечить полноту всего образовательного процесса учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Цель учебного плана: развить творческие способности детей посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде и подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели важно решить следующие задачи:

- создать условия для развития личности каждого ребёнка, раскрытия его способностей к творчеству;
- создать индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий её духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
- помочь развить способность личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
- обеспечить взаимное сотрудничество педагога дополнительного образования и учащихся, а также их родителей;
- создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым учащимся.

Учебный план МКОУ ДОД Центра детского творчества разрабатывается с учетом направлений деятельности (в соответствии с Лицензией) и содержанием образовательных программ дополнительного образования детей; в соответствии с требованиями СанПиН, является одним из документов для финансирования образовательного процесса в учреждении.

Учебный план нацелен на предоставление дополнительных образовательных услуг обучающимся с учетом возрастных, физиологических, психологических особенностей; учитывает дифференцированный, вариативный, индивидуальный подход к предоставлению дополнительного образования обучающимся.

Учебный план Центра детского творчества определяет недельную и годовую нагрузку кружковой работы для реализации и освоения дополнительных образовательных программ.

В соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности, деятельность в ЦДТ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам шести направленностей: научно-техническая, эколого-биологическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая и социально-педагогическая.

Работа объединений по интересам различной направленности в 2018-2019 учебном году организована на базе:

КОГОБУ СШ с УИОП пгт.Богородское – 8 объединений

МКОУ СОШ с.Ошлань – 3 объединения

МКОУ ООШ д.Таранки – 4 объединения

МКОУ ООШ с.Хороши –1 объединение

хоккейной коробки – 1 объединение физкультурно-спортивной направленности

Итого: 17 объединений (17 учебных групп).

В объединениях реализуются образовательные программы дополнительного образования I, II, III, годов обучения для обучающихся школьного возраста.

В соответствии с подпунктом 8.2 пункта 8. раздела VIII Сан ПиН 2.4.4.3172-14 продолжительность одного занятия в объединениях по интересам не превышает 2-х академических часов (занятия два по 45 мин. и 2 перерыва для отдыха по 10 мин.).

Во всех объединениях проводятся индивидуальные занятия, занятия по микрогруппам, если это предусмотрено образовательными программами.

По согласованию с администрацией Центра детского творчества время отдельных занятий объединений может быть изменено в связи с изменением окончания уроков или проведением внеклассных мероприятий в образовательных учреждениях.

В каникулярное время расписание отдельных занятий объединений может быть изменено по желанию обучающихся (воспитанников).

Расписание занятий объединений может быть скорректировано в связи с изменением расписания уроков в общеобразовательных учреждениях (в начале учебного года, в начале новых учебных четвертей в ОУ, в начале второго полугодия и в конце учебного года – апрель, май 2019 года).

V. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
на 2018-2019 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность, предмет	Образование наименование и дата окончания образовательного учреждения	Стаж педагогической работы на начало уч. года	Категория	Постоянный или совместитель
1.	Чернова Любовь Владимировна	методист	высшее, КГПИ, 1987	32		постоянный
2.	Полетаева Наталья Геннадьевна	Педагог д/о Безопасное колесо	Средн..специал. 2008, высшее ФГБОУ ВО ВГУ, 2016	20	Соответствие занимаемой должности	совместитель
3.	Зайнуллина Вера Викторовна	педагог д/о, Мир мультимедиа	высшее, ВГГУ, 2003	22	первая	совместитель
4.	Балабанова Елена Владимировна	педагог д/о Подросток и закон	высшее, КГПИ, 1986	37	высшая	совместитель
5.	Вахрушев Григорий Сергеевич	педагог д/о, футбол-хоккей	ВГУ, 2016	2	-	совместитель
6.	Вешняков Станислав Владимирович	педагог д/о Патриот	высшее, ФГБОУ ВПО ВГГУ,2013	1		совместитель
7.	Ершова Светлана Витальевна	педагог д/о Сказка	сред.специал. Омутн. педаг. училище, 1988	35	Соответствие занимаемой должности	совместитель
9	Карловская Надежда Викторовна	педагог д/о музейное дело	высшее, КГПИ, 1987	37	высшая	совместитель
10	Котомцева Маргарита Геннадьевна	педагог д/о Музыка родного края	среднее общее	46	первая	совместитель
12	Берникова Татьяна Владимировна	Педагог д/о ОФП, Умелые ручки	Орловское педучилище Среднее специальное	5	Соответствие занимаемой должности	совместитель
13	Лекомцева Елена Владимировна	педагог д/о математика	высшее, КГПИ, 1982	26	первая	совместитель

14	Сушенцова Марина Павловна	педагог д/о учебное исследование	высшее, КГПИ, 1979	33	высшая	совместитель
15	Небогатикова Ирина Георгиевна	Педагог д/о Зеркало здоровья Познай себя	КГПИ, 1993 ВГГУ, 2000	25	высшая	совместитель
16	Широков Николай Геннадьевич	педагог д/о, Настольный теннис	высшее, МОГИФК, 1982	29	Соответствие занимаемой должности	совместитель
17	Четверикова Светлана Владимировна	Педагог д/о Клуб любителей математики	высшее, КГПИ 1990	28	первая	совместитель
18	Дудова Елена Юрьевна	Педагог д/о Наследники Пифагора	высшее, КГПИ, 1989	29	вторая	совместитель

VI. Организационно-массовая деятельность

является составляющей частью общей стратегии воспитания. Воспитательная работа ЦДТ заключается в обеспечении целенаправленного влияния учреждения на поведение и деятельность учащихся школ, обучающихся Центра детского творчества.

ЦИКЛОГРАММА МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

с учащимися ОУ, обучающимися (воспитанниками) Центра детского творчества и педагогами образовательных учреждений Богородского района Кировской области на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Сроки представления материалов	Возраст участников	Ответственные
I. Школьный уровень с учащимися, обучающимися, воспитанниками ОУ					
1.1	Президентские состязания, ГТО	сентябрь 2018 – апрель 201 9.		1-11 кл.	ОУ района
1.2	День туризма (школьные турслеты, дни здоровья)	27.09.2018 г.		1-11 кл.	ОУ района
1.3	Школьный этап олимпиады по экологии	сентябрь-октябрь		5-11 кл.	ОУ района
1.4	Международный День учителя	5 октября		1-11 кл.	ОУ района

1.5	Месячник гражданско-патриотического воспитания	Февраль 2019 г			
1.6	Природоохранная операция «Наш дом-Земля»	15.04.-05.06.2019 г.		1-11 кл	ОУ района
1.7	Дни защиты от экологической опасности (по особому плану)	15.04.-01.07.2019 г.		1-11 кл	ОУ района
1.8	Декада школьных музеев и краеведческих уголков, посвященная победе в ВО войне	07-12.05.2019 г		1-11 кл	ОУ района
1.9	Вахта памяти	Май 2019 г		1-11 кл	ОУ района
II. Муниципальный уровень с учащимися, обучающимися ОУ					
2.1	Викторина «Я – гражданин страны народного единства»	сентябрь-октябрь 2018	до 16.10.2018 г.	10-18 лет	ЦДТ
2.2	Заочный смотр-конкурс экологической и природоохранной работы ОУ	учебный год	до 01.10.2018 г	1-11 кл	Управление образования
2.3	Подведение итогов работы на учебно-опытных участках	апрель-сентябрь 2018 г	до 01.10.2018 г	1-11 кл	Управление образования
2.4.	Конкурс детского творчества «Образы Земли»	сентябрь – октябрь 2018 г	до 14.10.2018 г.	1-11 кл	ЦДТ
2.5.	Конкурс исследовательских работ учащихся образовательных учреждений по краеведению и экологии	сентябрь-ноябрь 2018 г	до 25.11. 2018 г.	14-18 лет	ОУ района, ЦДТ
2.6	Фестиваль «Творчество юных – за безопасность дорожного движения»	декабрь 2018 г.		1-11 кл	ЦДТ, ОУ района
2.9.	Конкурс методических разработок по ПДД для воспитателей д/с и дошкольных групп «Зеленый огонек	Октябрь 2018			ЦДТ, УО
2.10.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Ноябрь-декабрь 2018г			
2.11.	Районный праздник «Волонтеры, вперед!», посвященный итогам работы в Год волонтера	5 декабря			ЦДТ, ОУ
2.12.	Конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	Февраль 2019 г.		6-17 лет	ЦДТ, ОУ района
2.13.	Соревнования «Быстрая лыжня»	13.02.2019 г.		5-9 кл	ЦДТ, ОУ района
2.14.	Конкурс творческих работ «Гимн воде»	1 марта по 5 апреля 2019 г.		6-17 лет	ЦДТ, ОУ района

2,15	Конкурс-выставка экологического плаката «Планета в опасности»	март - апрель 2019 г.		6-17 лет	ЦДТ, ОУ района
2,16	Конкурс-выставка рисунков к празднику Победы «Этот День Победы»	11 апреля по 06 мая 2019 г.		1-11 кл	ЦДТ, ОУ района
2,17	Природоохранная операция «Наш дом – Земля»	15.04.-05.06.2019	до 05.06.2019	1-11 кл	ЦДТ, ОУ района
2.18.	Дни защиты от экологической опасности (по особому плану)	15.04.-05.08.2019 г.	до 15.08.2019	1-11 кл	ЦДТ, ОУ района
2.19.	Президентские состязания, ГТО	Май 2019 г			
2,20.	Конкурс инспекторов движения «Безопасное колесо»	Последняя неделя мая.2019 г.		9-11 лет	ЦДТ, ОУ района
III. Межрайонный уровень с учащимися, обучающимися (воспитанниками) ОУ					
3.1	Спортивные соревнования по хоккею	согласно Положению		«Футбол-хоккей» ЦДТ	Небогатикова ИГ
IV. Региональный уровень с учащимися, обучающимися (воспитанниками) ОУ					
4.1	Областные соревнования «Безопасное колесо»	20 сентября 2018 г		Команда ОСШ	ЦДТ, ОСШ
4.2	Смотр-конкурс учебно-опытных участков	сентябрь	до 19.10.2018 г.	победители муниципального этапа	ЦДТ
4.3	Заочный конкурс экологической и природоохранной работы ОУ	сентябрь	до 19.10.2018 г.	победители муниципального этапа	ЦДТ
4.4	Конкурс детского творчества «Образы Земли»	октябрь	до 31.10.2018 г	победители муниципального этапа	ЦДТ
4.5.	Викторина «Я – гражданин страны народного единства»	сентябрь-октябрь 2017 г.	до 1.11.2018 г.	победители муниципального этапа	ЦДТ
4.6.	Областной Интернет-конкурс для школьников «Природа родного края»	Декабрь-январь		все желающие	ОУ
4.7.	Конкурс «Подрост» (За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам России)	Февраль 2019 г	до 14.03.2019 г.	победители муниципального этапа	ЦДТ
4.8	Компьютерный конкурс ЧиП	Апрель 2019г			ОУ
4.9.	Природоохранная операция «Наш дом – Земля»	15.04 – 05.06.2019 г	до 15.06.2019 г.	победители муниципального	ЦДТ

				этапа	
4.10	Дни защиты от экологической опасности	15.04.-31.08.2019 г.	до 1.09.2019 г.	победители муниципального этапа	ЦДТ

VII. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Система отслеживания результатов освоения обучающимися образовательных программ, действующая в ЦДТ создает условия для обеспечения доступности и повышения качества дополнительного образования, выработки и постоянного обновления содержания образовательного процесса.
В выявлении результативности деятельности задействованы различные формы диагностики, что обеспечивает создание ситуации выбора и ситуации успеха для ребенка и способствует его позитивной социализации. Мониторинг образовательной деятельности в объединении стал неотъемлемой частью аналитической деятельности педагогов, что способствует их профессиональному росту, повышению качества педагогической деятельности.

Основные цели и задачи:

- совершенствование качества образовательного процесса;
- анализ профессиональной компетенции педагога и повышение его
- педагогического мастерства;
- диагностика творческого развития воспитанников и оптимизация процессов их
- профессионально-личностного развития.

Показатели качества образовательного процесса в Центре детского творчества в 2017-2018 учебном году:

- 288 воспитанников, 172 физических лица в возрасте от 7 до 18 лет посещают объединения по интересам;
- в Центре работало 21 объединение по 6 направленностям;
- в учреждении утвержден и выполняется план повышения квалификации;
- создание условий для обеспечения образовательного учреждения квалифицированными кадрами (не менее 50 % педагогических работников с квалификационными категориями);
- стабильность контингента детей, занимающихся в Центре детского творчества;
- результативность (наличие призеров, победителей, лауреатов) участия в областных олимпиадах и конкурсах – 65 победителей и призеров;
- результативность (наличие призеров, победителей, лауреатов) участия во всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах – 2 призера;
- имеется лицензия на все виды деятельности;
- отсутствие нарушений при проверках: пожарной безопасности, охраны труда, эффективности и целевого использования бюджетных средств и закрепленного имущества;
- отсутствие обоснованных жалоб на качество услуг.

Формой контроля освоения обучающимися образовательных программ является выполнение индивидуальных и коллективных творческих работ, результаты участия в конкурсах, выставках, концертах, конференциях, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ

За год проведено 13 районных конкурсов по различным направлениям. В них приняли участие около 600 человек.

1. 18.10.2017 г XI Малые Свято-Трифановские чтения.
Чирков Юрий -9кл ОСШ 1 место в секции «Исследуя прошлое и настоящее» с темой «Боевой путь моих прадедушек на карте России».

2.Январь 2018г. межрайонный турнир по хоккею п.Фаленки, **3 место Старт».**
Конышев Дмитрий – лучший нападающий турнира

3. 18 февраля 2018 г – межрайонный турнир по хоккею п.Богородское **3 место Старт».**
Родион Овечкин - лучший защитник соревнований.

4. Февраль 2018 г. областной этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество».
Чирков Юра 9кл ОСШ 2 место в секции «В.О.в», в мае стал дипломантом Всероссийской конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в Москве.

5. Окружной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»

12.03.2018 Место проведения – МКУ ДО «МРЦ». «Город Кирово-Чепецк» Кировской области. Номинация «История»
Чирков Юрий, ученика 9 класса МКОУ СОШ с. Ошлань (учитель Карловская Н.В.) **– победитель;**
Софоян Элла, ученица 10 класса МКОУ СОШ с. Ошлань (учитель Карловская Н.В.) **- призер.**

6. Дипломом Управления Государственной инспекции безопасности дорожного движения Кировской области награждена Е.В. Гребенкина, учитель начальных классов Богородской средней школы.

В декабре 2017 года все образовательные организации приняли активное участие в театрализованном районном мероприятии, посвященном завершению Года экологии.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1.	Здания, помещения	по адресу ул. Коммуны, 25, каб. 18, кабинет директора 16 м²	для работы директора, проведения мероприятий
		по адресу ул. Коммуны, 25, каб. 20, кабинет методиста 14 м²	Для работы методиста
		здание хоккейной коробки по адресу ул. Коммуны, 31	раздевалки и учебный кабинет для объединений «Хоккей»
		хоккейная коробка по адресу ул. Коммуны, 31	для занятий объединений «Хоккей»
2.	Оргтехника	2 компьютера, 3 принтера, 1 ноутбук	для организационно-методической деятельности; для полевых исследований по экологии
3.	Интернет	собственного выхода в Интернет нет; 1 компьютер подключен к сети Интернет через локальную сеть управления образования	для методической информационной и административной работы
4	ЭОРы (основные)		официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
			федеральный портал "Российское образование"
			информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
			единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
		.	федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
			энциклопедический словарь
			для учителя и ученика
			эколого-биологический центр Кировской области
			конкурсы различной тематики
			Большая перемена
			образовательный портал
			для учителя и ученика
		http://	официальный сайт Богородского района
		и другие, данный список пополняется в зависимости от характера необходимой информации	
5.	Мебель	7 столов, 9 стульев,	Для работы, для проведения массовых мероприятий, конференций, методических

		4 шкафа 1 шифоньер	мероприятий; хранения документов, конкурсных работ, архивных документов; для хранения одежды сотрудников, детей, педагогов во время мероприятий
6.	Для проведения занятий объединений используется материально-техническая база образовательных учреждений (по договору).		

Материально-финансовое обеспечение выполнения программы

Учреждение является муниципальным казенным учреждением и финансируется из местного бюджета. Фонд оплаты труда на 01.09.2017 – 310000 руб.

Финансирование программ:

- «Повышение безопасности дорожного движения в Богородском районе» - 14000 руб.
- «Развитие системы дополнительного образования детей в Богородском муниципальном районе»- 16000 руб.

IX. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При реализации программы необходимо предусмотреть следующие риски:

1. риск ограниченности ресурсов: кадровых, материальных, финансовых, временных;
2. риск сопротивления части сотрудников изменениям в процессе инноваций;
3. недостаточная квалификация (знаний и умений) у педагогов;
4. риск несоответствия предлагаемых образовательных услуг социальному заказу.