

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей
Центр детского творчества Богородского муниципального района

Рассмотрено
на педсовете Центра детского творчества
протокол № 4 от 30.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ДООД
Центра детского творчества
Богородского муниципального района



Небогатикова И.Г.

Итоги самообследования
муниципального казённого образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Центра детского творчества Богородского муниципального района
за 2016-2017 учебный год

2017 г.

I. Общие сведения

- 1.1. Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Богородского муниципального района (далее - ЦДТ) является образовательным учреждением, цель которого развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.
ЦДТ является некоммерческой организацией, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств бюджета Богородского муниципального района на основании бюджетной сметы.
- 1.2. Учредителем ЦДТ является муниципальное образование Богородский муниципальный район Кировской области. Полномочия учредителя ЦДТ осуществляет администрация Богородского района, а также в пределах предоставленных полномочий – муниципальный орган управления образованием – орган администрации Богородского района с правами юридического лица, созданный в установленном порядке для осуществления управленческих функций в сфере образования (далее – Учредитель).
- 1.3. В своей деятельности ЦДТ руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (далее – Типовое положение), другими нормативными правовыми актами РФ и Кировской области, муниципальными правовыми актами Богородского муниципального района, решениями органов управления образованием всех уровней, договором между Учредителем и ЦДТ, Уставом и локальными актами ЦДТ.
- 1.4. Организационно-правовая форма ЦДТ: муниципальное казённое учреждение.
- 1.5. Полное наименование: муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Богородского муниципального района.
Сокращенное наименование: Центр детского творчества. Полное и сокращенное наименование имеют равную юридическую силу.
- 1.6. Юридический и фактический адрес: 612470, Кировская область, Богородский район, п. Богородское ул. Коммуны, д. 25.
- 1.7. Телефон - 8(83333)21811. E-mail – shakleina2006@yandex.ru. Адрес сайта: <http://cdtbogorodsk.ucoz.com>
- 1.8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 43 № 001592, Регистрационный № 1185 от 06 марта 2012 года. Срок действия - бессрочно, Департамент образования Кировской области.
- 1.9. ЦДТ расположен в двухэтажном административном здании, принадлежащем управлению образования администрации Богородского района. Его площадь составляет 26,8 кв.м. Хоккейная коробка, находящаяся по адресу ул. Коммуны, 31, площадь катка 1400 кв.м. В целях обеспечения доступности дополнительного образования объединения функционируют на базе образовательных учреждений (МКОУ СОШ с УИОП п. Богородское, МКОУ СОШ с. Ошлянь, МКОУ СОШ с. Ухтым, МКОУ ООШ д. Таранки, МКОУ ООШ с. Хороши) и учреждений культуры (РЦКД) согласно Договоров о совместном взаимодействии по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

II. Цель и задачи

Цель: обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дошкольного воспитания и дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Задачи:

- создание условий для творческой самореализации обучающихся (воспитанников);
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения обучающимися (воспитанниками) бесплатного дополнительного образования;

- дальнейшее развитие мотиваций личности к познанию и творчеству;
- поддержка талантливых и одаренных детей;
- интеграция общего и дополнительного образования, как способ повышения качества образования обучающихся;
- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности воспитанников, их интересы и способности.

III. Управление образовательным учреждением

- 3.1. Управление ЦДТ строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.
- 3.2. Основными формами самоуправления являются Совет ЦДТ, педагогический совет, методический совет, общее собрание коллектива работников ЦДТ, действующие на основе своих Положений, утвержденных директором ЦДТ.
- Общее руководство ЦДТ осуществляет представительный орган - Совет ЦДТ. Члены Совета ЦДТ выполняют свои обязанности на общественных началах.
- Педагогический совет, состоящий из педагогических работников ЦДТ, решает проблемы: эффективности педагогической работы; повышения квалификации сотрудников; содействия профессиональной деятельности педагогических работников ЦДТ, совершенствования дополнительного образования в учреждении.
- Методический совет является органом управления методической работой и повышением квалификации педагогов, содействует информационно-методическому обеспечению деятельности ЦДТ, совершенствованию образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников; обсуждает и рекомендует к утверждению дополнительные образовательные программы объединений.
- 3.3. Органами управления ЦДТ являются Учредитель и директор ЦДТ, который выполняет функции исполнительного органа ЦДТ и возглавляет его.
- 3.4. Непосредственное управление осуществляет директор ЦДТ. Назначение директора ЦДТ, а также заключение и прекращение трудового договора с ним производятся Учредителем. Директор ЦДТ подотчетен в своей деятельности Учредителю.
- 3.5. Директор ЦДТ действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Кировской области и нормативных актов Богородского муниципального района, настоящего Устава и трудового договора.

IV. Направления образовательной деятельности ЦДТ

- 4.1. Центр детского творчества имеет право на ведение образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам:
- художественно-эстетической направленности, нормативный срок освоения до 5 лет;
 - туристско-краеведческой направленности, нормативный срок освоения до 3 лет;
 - эколого-биологической направленности, нормативный срок освоения до 2 лет;
 - научно-технической направленности, нормативный срок освоения 2 года;
 - социально-педагогической направленности, нормативный срок освоения до 2 лет;
 - физкультурно – спортивной направленности, нормативный срок освоения до 2 лет.
- 4.2. Развитие туристско-краеведческой деятельности по изучению истории родного края, своей малой Родины, как одной из основной формы обучения, воспитания и оздоровления обучающихся, разумного использования их свободного времени.

- 4.3. Создание системы дополнительного экологического образования, развитие внеурочных и внешкольных форм экологической и природоохранной работы.
- 4.4. Поддержка и развитие детской общественной организации в районе - Богородского районного отделения КОДО «Юность Вятского края».
- 4.5. Образовательная деятельность осуществляется через объединения различной направленности:
- Техническая направленность: Занимательная информатика.
 - Эколого-биологическое направление: Человек и природа, Учебное исследование.
 - Туристско-краеведческое направление: Музейное дело, Туризм и краеведение.
 - Физкультурно-спортивное направление: Футбол-хоккей (2 объединения), ОФП (3 объединения), Боевые искусства.
 - Художественное творчество: фольклорный кружок «Веснушки», Юный художник, Классная газета «Веселая переменка», драматический кружок «За афишей».
 - Социально-педагогическое направление: Подросток и закон, Математика (2 объединения), Безопасное колесо, ВСК «Патриот».
- 4.6. Сегодня муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Богородского муниципального района является компонентом образовательной системы района.
- Отличительными особенностями ЦДТ являются:
- функционирование в условиях сельского района;
 - многопрофильность;
 - социальная направленность в содержании деятельности;
 - условия для реализации обучающимися (воспитанниками) интересов и потребностей;
 - разновозрастный контингент обучающихся (дошкольники, учащиеся I, II, III ступени);
 - широкая среда взаимодействия с социальными институтами социума;
 - ЦДТ вместе с образовательными учреждениями района составляет разноуровневую и целостную образовательную систему, индивидуализирующую образовательный путь каждого обучающегося в рамках единого образовательного пространства.
- 4.7. Деятельность детей и подростков осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. В 2016-2017 учебном году согласно учебного плана учреждения функционирует 20 объединений по интересам, в которых занимается 308 детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет. Все объединения открыты на основании социального заказа детей и родителей по результатам ежегодно проводимой диагностики.
- 4.8. В настоящее время педагогический коллектив Центра детского творчества сотрудничает с 13 различными организациями, творческими объединениями, образовательными, культурно – досуговыми и другими учреждениями района и 10 организациями области.
- Наиболее активно и продуктивно развивается сотрудничество в период подготовки массовых мероприятий: фестивалей, праздников, конференций, экскурсий, выставок, конкурсов, акций, операций.
- 4.9. Доступ в Интернет осуществляется через образовательные учреждения, на базе которых проводятся занятия. Создана электронная база данных педагогических работников ЦДТ, банк данных обучающихся.
- 4.10. В ЦДТ созданы все условия для самореализации личности обучающихся, так как у каждого воспитанника есть право выбора и возможность получать дополнительное образование в различных направлениях.

V. Мониторинг эффективности образовательного процесса.

5.1. С целью изучения эффективности образовательного процесса в ЦДТ проводится анкетирование воспитанников и родителей. Методики диагностики определены в «Программе развития МКОУ ДОД Центра детского творчества на 2013-2017 годы».

Методика	Результат
Выявления и оценки коммуникативных и организаторских склонностей	Величина выборки 30 обучающихся, 16%. Достоверность 95%. Средний балл 13,0, средний коэффициент организаторских способностей 0,65, средний уровень организаторских способностей. Средний балл 12,5, средний коэффициент коммуникативных способностей 0,62, средний уровень коммуникативных способностей.
Социометрия	Величина выборки 20 обучающихся первого года обучения, 11% от общего количества обучающихся. Достоверность 95%. Выводы: в объединениях имеются лидеры – 20%, предпочитаемые – 75%, имеются пренебрегаемые – 5%, изолированных нет.
Методика диагностики социализированности обучающихся	Величина выборки 20 обучающихся первого и второго года обучения, 11% от общего количества обучающихся. Достоверность 95%. Выводы: 1. Обучающиеся обладают высоким уровнем социальной адаптации (3,01). 2. Обучающиеся обладают средним уровнем социальной адаптации (2,72). 3. Обучающиеся обладают высоким уровнем социальной адаптации (3,0). 4. Обучающиеся обладают средним, близким к высокому уровню социальной адаптации (2,95).

5.2. Второй критерий эффективности дополнительного образования – результативность участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях различного уровня.

Сравнительный анализ участия воспитанников Центра детского творчества в мероприятиях разных уровней



За год проведено 15 районных конкурсов по различным направлениям. В них приняли участие около 800 человек.

Воспитанники ЦДТ участвовали в 11 межрайонных, областных и общероссийских конкурсах, в которых приняло участие 67 учащихся.

4 воспитанника ВПК «Патриот» (педагог-Вепрева И.А) участвовали в межрайонных соревнованиях по военному многоборью в п.Уни. Заняли 2 призовых места. Сергей Шелгинский – 3 место по подтягиванию на перекладине, Матвей Свиницкий – 3 место по стрельбе из пневматической винтовки.

Воспитанники объединения «Футбол. Хоккей» под руководством Мокшина А.Б трижды участвовали в межрайонных соревнованиях по хоккею. Завоевали одно первое место и два раза третье. Были третьими в межрайонном этапе Всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба» имени А.В. Тарасова в Кировской области в д. Стулово Слободского района. Дмитрий Конышев, признан лучшим игроком турнира в своей возрастной группе.

Самых значительных результатов достигли воспитанники Н.В.Карловской из объединения «Музейное дело». В викторине «Я- гражданин страны народного единства» Софьян Маргарита заняла 3 место в финале областного этапа.

На IV научно-практической конференции учащихся, студентов, учителей г. Кирова и Кировской области на тему «Историко-культурный образ территории Кировской области» ученик 8 класса Ошланской средней школы Юрий Чирков награждён дипломом первой степени.

На межрегиональной научно-практической конференции «Исследуя прошлое и настоящее» (X-е Малые Свято-Трифоновские чтения) Чирков Юрий занял III место, Ашихмина Валерия – II, Софьян Маргарита стала победителем.

Краеведческий музей Ошланской школы принял участие в региональном конкурсе музеев и экспозиций музейного типа образовательных организаций Кировской области, посвящённом 220-летию Вятской губернии и 80-летию Кировской области и получил диплом за 3 место в номинации «Вятка во Всемирной сети». В этом же конкурсе дипломом за 3 место в номинации «Летопись родного края» награждена член Совета музея Ашихмина Валерия, дипломом за активное участие в конкурсе - ученица 9 класса Софьян Элла, а авторский коллектив школьного музея стал дипломантом в номинации «Жизнь выдающихся земляков».

В областной очном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» Ашихмина Валерия стала дипломантом, Бессолищын Илья, Софьян Маргарита и Шулакова Алёна – победителями разных номинаций.

В Федеральном центре детско-юношеского туризма и краеведения в г. Москве прошла Всероссийская конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество». Поучаствовать в очном туре удалось двоим исследователям из 11 класса Софьян Маргарите и Бессолищину Илье. По количеству баллов в своих номинациях стали первыми и были отмечены членами жюри.

5.3. Одним из показателей эффективности образовательного процесса является стабильность контингента обучающихся. Однако в отчетном году количества обучающихся несколько снизилось. Основная причина в том, что количество учащихся в школах района уменьшилось.

5.4. Одним из значимых критериев оценки результатов деятельности учреждения является мнение населения, полученное на основе проведения независимых социологических опросов.

В 2014 году Кировским региональным центром Института социологии РАН было проведено исследование удовлетворенности населения качеством дополнительного образования. Согласно аналитическому отчету качеством дополнительного образования в Богородском районе удовлетворены 93,3%, что на 7,2% выше средние областного (средний показатель по Кировской области – 86,1%). В Богородском районе два учреждения дополнительного образования – Центр детского творчества и музыкальная школа (20 обучающихся).

5.5. Выполнение индикаторов качества муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования на территории муниципального района» за 2016-2017 учебный год:

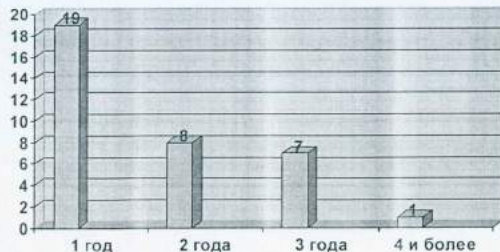
№ п/п	Единица измерения	Значение
1.	В учреждении утвержден и выполняется план повышения квалификации	Утвержден и выполнен
2.	Создание условий для обеспечения образовательного учреждения квалифицированными кадрами (не менее 75% педагогических работников с квалификационными категориями)	50%

3.	Стабильность контингента детей, занимающихся в Центре детского творчества	Стабильный
4.	Результативность (наличие призеров, победителей, лауреатов) участия в областных олимпиадах и конкурсах	Имеется: 65 победителей и призеров
5.	Наличие лицензии на все виды деятельности	Имеется
6.	Результативность (наличие призеров, победителей, лауреатов) участия во всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах	Имеется: 2 призера
7.	Отсутствие нарушений при проверках: пожарной безопасности, охраны труда, эффективности и целевого использования бюджетных средств и закреплённого имущества	Отсутствуют
8.	Отсутствие обоснованных жалоб на качество услуг	Отсутствуют

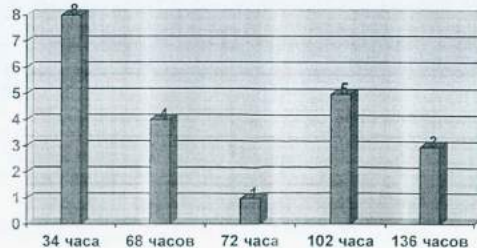
5.6. Стабильность результатов учебного и воспитательного процесса обеспечена системным подходом администрации ЦДТ к управлению качеством образования: чёткая организация образовательного процесса; изменение содержательного аспекта (организация традиционных КТД, открытие новых творческих объединений); создание условий для усвоения обучающимися содержания дополнительных образовательных программ, обеспечение преемственности на этапе перехода обучающихся к обучению на следующей ступени дополнительного образования.

VI. Уровень и направленность образовательных программ объединений в 2016-2017 уч.г.

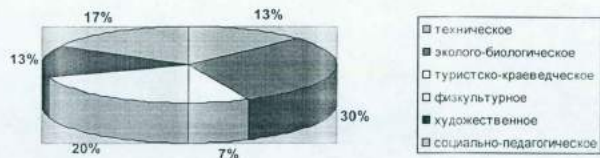
По продолжительности обучения по годам



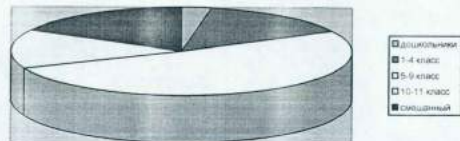
По количеству часов в год



Количество программ по направлениям

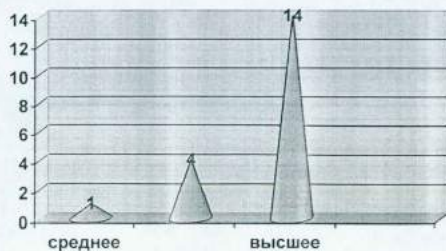


По возрасту обучающихся

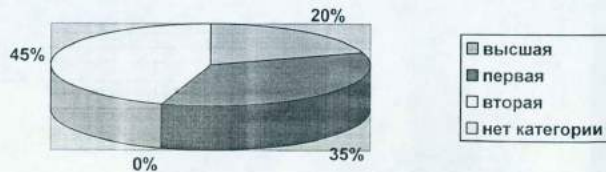


VII. Характеристика педагогических кадров на 2016-2017 учебный год

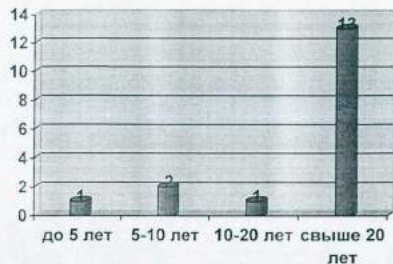
Образование



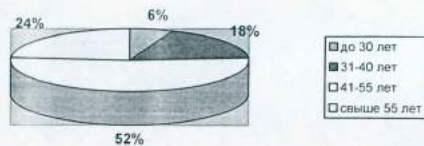
Квалификация



Педагогический стаж

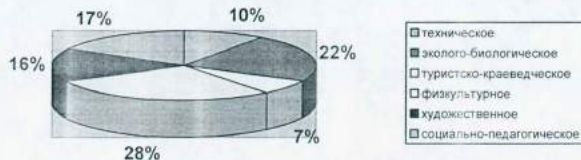


Возрастной состав

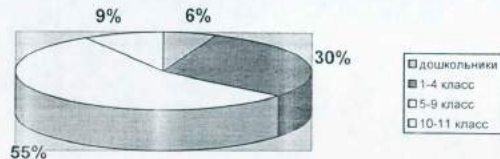


VIII. Характеристика обучающихся в объединениях Центра детского творчества

Охват дополнительным образованием по направлениям



Возрастной состав обучающихся



IX. Сведения о материально-технической базе в 2016-2017 уч. году

1.	Здания, помещения	по адресу ул. Коммуны, 25, к. 18, кабинет директора 13,8 м ²	для работы директора, проведения мероприятий
		по адресу ул. Коммуны, 25, к. 20, кабинет методиста 13 м ²	для работы методиста, проведения мероприятий
		здание хоккейной коробки по адресу ул. Коммуны, 31	раздевалки и учебный кабинет для объединений «Хоккей»
2.	Оргтехника	хоккейная коробка по адресу ул. Коммуны, 31	для занятий объединений «Хоккей»
		2 компьютера, 3 принтера, 1 ноутбук	для организационно-методической деятельности; для полевых исследований по экологии
3.	Интернет	собственного выхода в Интернет нет; 1 компьютер подключен к сети Интернет через локальную сеть управления образования	для методической информационной и административной работы
4.	ЭОРы (основные)	http://www.mon.gov.ru	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
		http://www.edu.ru	федеральный портал "Российское образование"
		http://window.edu.ru	информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
		http://school-collection.edu.ru	единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
		http://fcior.edu.ru	федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
		http://www.rubricon.com	энциклопедический словарь
		http://www.1september.ru	для учителя и ученика
		http://ecobiocentre.narod.ru	эколого-биологический центр Кировской области
		http://www.etnosfera.ru	конкурсы различной тематики
		http://newseducation.ru	Большая перемена
		http://www.ucheba.com	образовательный портал
		http://www.solnet.ee/holidays/teacher	для учителя и ученика
		http://bus.gov.ru	официальный сайт Богородского района
5.	Мебель	7 столов, 9 стульев,	Для работы, для проведения массовых мероприятий, конференций, методических мероприятий; хранения документов, конкурсных работ, архивных документов; для хранения одежды сотрудников, детей, педагогов на мероприятия
		4 шкафа 1 шифоньер	

Для проведения занятий объединений используется материально-техническая база образовательных учреждений (по договору)

№ п/п	Наименование объединения	Место занятий	Наименование основного оборудования
1.	Научно-техническое направление		
1.1.	Занимательная информатика	БСШ	10 компьютеров, МФУ, цифровая видеокамера и фотоаппарат, мультимедийный проигрыватель (каб. информатики), Интернет
2.	Эколого-биологическое направление		

2.1.	Человек и природа	БСШ	Коллекция наглядных пособий и дисков, 2 компьютера, Интернет (каб. информатики)
2.2.	Учебное исследование	ТОШ	доска магнитная, коллекции горных пород и минералов, металлов, стекла и т.д., стол демонстрационный, набор наглядных пособий, 2 компьютера, принтер, химическая лаборатория (каб. экологии)
3.	Туристско-краеведческое направление		
3.1.	Туризм и краеведение	ТОШ	Палатка, рюкзаки, сборник методических материалов
3.2.	Музейное дело	ОСШ	Музейные экспозиции и экспонаты (школьный музей), ноутбук, проектор, учебная и методическая литература
4.	Физкультурно-спортивное направление		
4.1.	Футбол-хоккей	ХК	Хоккейная форма, коньки, шлемы, клюшки, шайбы, коллекция игр и тренажер на дисках, компьютер
4.2.	ОФП	УОШ	Спортивный инвентарь, мячи, лыжи, спортивный зал
4.3.	ОФП	ОСШ	Спортивный инвентарь, мячи, лыжи, спортивный зал
4.4.	ОФП	ТОШ	Спортивный зал, общая полезная площадь, лыжи, палки, брусья гимнастические, стенка шведская, турник – перекладина, скамейка гимнастическая, канат
5.	Художественно-эстетическое направление		
5.1.	Юный художник	ТОШ	Бумага для рисования, краски, кисти, репродукции картин
5.2.	Фольклорный кружок «Веснушки»	ХОШ	Сценарии, пьесы для детского театра, методическая литература
5.3.	Драматический кружок «За афишей»	ХОШ	Сценарии, пьесы для детского театра, методическая литература
5.4.	«Классная газета «Весёлая переменка»	БСШ	Бумага, компьютер, принтер
6.	Социально-педагогическое направление		
6.1.	Подросток и закон	БСШ	Комплект законов, карточки с заданиями, методическая литература
6.2.	Математика	ОСШ	Учебные пособия, таблицы, оборудование, карточки с заданиями, методлитература (каб. математики)
6.3.	Безопасное колесо	БСШ	Велосипеды, плакаты, ПДД
6.4.	ВСК «Патриот»	БСШ	Спортивный и тренажерный зал, пневматические винтовки, пособия, методлитература (кабинет ОБЖ)

X. Организационно-массовая деятельность в 2016-2017 учебном году

Организационно-массовая деятельность является составляющей частью общей стратегии воспитания. Воспитательная работа ЦДТ заключается в обеспечении целенаправленного влияния учреждения на поведение и деятельность учащихся школ, обучающихся Центра детского творчества.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Сроки представления материалов	Возраст участников	Ответственные
I. Школьный уровень с учащимися, обучающимися ОУ					
1.1	Президентские состязания, ГТО	сентябрь 2016 – апрель 2017 г.		1-11 кл.	ОУ района
1.2	День туризма (школьные турслеты, дни здоровья)	27.09.2016 г.		1-11 кл.	ОУ района
1.3	Школьный этап олимпиад по предметам	сентябрь-октябрь		5-11 кл.	ОУ района

1.4	Международный День учителя	5 октября		1-11 кл.	ОУ района
1.5	Природоохранная операция «Наш дом-Земля»	15.04.-05.06.2016 г.		1-11 кл	ОУ района
1.6	Дни защиты от экологической опасности (по особому плану)	15.04.-01.07.2016 г.		1-11 кл	ОУ района
1.7	Вахта памяти	май 2017 г		1-11 кл	ОУ района
1.8	Международный день защиты детей	01.06.2017г.		1-11 кл.	ОУ района
II. Муниципальный уровень с учащимися, обучающимися ОУ					
2.1	Викторина «Я – гражданин страны народного единства»	сентябрь-октябрь 2016	до 16.10.2016 г.	10-18 лет	ЦДТ
2.2	Заочный смотр-конкурс экологической и природоохранной работы ОУ	учебный год	до 01.10.2016 г	1-11 кл	ЦДТ
2.3	Смотр-конкурс учебно-опытных участков	апрель-сентябрь 2016 г	до 01.10.2016 г	1-11 кл	ЦДТ
2.5.	Конкурс детского творчества «Образы Земли»	сентябрь – октябрь 2016 г	до 14.10.2016 г.	1-11 кл	ЦДТ
2.6	Конкурс исследовательских работ учащихся образовательных учреждений по краеведению и экологии	сентябрь-ноябрь 2016 г	до 25.11. 2016 г.	14-18 лет	ОУ района, ЦДТ
2.9.	Соревнования по мини - футболу	26 октября 2016 г		5-9 кл	ЦДТ, ОУ района
2.14.	Фестиваль «Творчество юных – за безопасность дорожного движения»	декабрь 2016 г.	до 15.12.2016 г	1-11 кл	ЦДТ, ОУ района
2.18.	Конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	Февраль 2017 г.		6-17 лет	ЦДТ, ОУ района
2.20.	Соревнования «Быстрая лыжня»	22.02.2017 г.		5-9 кл	ЦДТ, ОУ района
2.21	Тестирование «Кенгуру-выпускникам»	.02.2017 г.			УО,ОО
2.22.	Конкурс «Золотое Руно»	.02 2017 г.			Управление образования, ОУ
2.23.	Военно-спортивная игра «Зарница»	24 февраля 2017 г.		5-9 кл	Управление образования
2.24.	Соревнования по волейболу	Март (апрель) 2017 г		5-9 кл	Терещенок Ю.Н., Чернова Л.В
2.25.	Конкурс творческих работ «Гимн воде»	1 марта по 6 апреля 2017 г.		6-17 лет	ЦДТ, ОУ района
2.27.	Конкурс-выставка экологического плаката «Планета в опасности»	март - апрель 2017 г.		6-17 лет	ЦДТ, ОУ района
2.28	Конкурс-выставка рисунков к празднику Победы	11 апреля по 06		1-11 кл	ЦДТ, ОУ района

	«Этот День Победы»	мая 2017 г.			
2.29	Природоохранная операция «Наш дом – Земля»	15.04.-05.06.2017	до 05.06.2017	1-11 кл	ЦДТ, ОУ района
2.30.	Дни защиты от экологической опасности (по особому плану)	15.04.-05.08.2016 г.	до 15.08.2017	1-11 кл	ЦДТ, ОУ района
2.32	Конкурс инспекторов движения «Безопасное колесо»	24.05.2017 г.		9-11 лет	ЦДТ, ОУ района
2.33	Праздник последнего звонка			Все ОУ	УО
III. Межрайонный уровень с учащимися, обучающимися (воспитанниками) ОУ					
3.1	Спортивные соревнования по хоккею	согласно Положению		«Футбол-хоккей» ЦДТ	Терещенок Ю.Н.
3.2	Фестиваль ВПК Кировской области, г.Нолинск	октябрь 2016 г.		ВСК «Патриот»	Терещенок Ю.Н., Вепрева И.А.
IV. Региональный уровень с учащимися, обучающимися (воспитанниками) ОУ					
4.1	Смотр-конкурс учебно-опытных участков		до 19.10.2016 г.	победители муниципального этапа	ЦДТ
4.2	Заочный конкурс экологической и природоохранной работы ОУ		до 19.10.2016 г.	победители муниципального этапа	ЦДТ
4.3	Конкурс детского творчества «Образы Земли»		до 31.10.2016 г	победители муниципального этапа	ЦДТ
4.4	Викторина «Я – гражданин страны народного единства»	сентябрь-октябрь 2016 г.	до 1.11.2016 г.	победители муниципального этапа	ЦДТ
4.5.	Областной Интернет-конкурс для школьников «Природа родного края»	Декабрь-январь		все желающие	ОУ
4.6.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Январь-февраль 2017 г.		7,9-10, 11 кл.	ОУ и управление образования
4.7.	Областные соревнования на приз «Золотая шайба»	февраль 2017 г.		Объединение «Футбол Хоккей»	Терещенок Ю.Н.
4.8	Конкурс «Подрост» (За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам России)		до 14.03.2017 г.	победители муниципального этапа	ЦДТ
4.9.	Компьютерный конкурс ЧиП	Апрель 2017г			ОУ
4.10.	Природоохранная операция «Наш дом – Земля»	15.04 – 05.06.2017 г	до 15.06.2017 г.	победители муниципального этапа	ЦДТ
4.11.	Дни защиты от экологической опасности	15.04.-31.08.2017 г.	до 1.09.2017 г.	победители	ЦДТ

				муниципального этапа	
--	--	--	--	-------------------------	--

V. Областные очно-заочные школы

5.1.	Очно-заочная краеведческая школа	учебные сессии по вызову	Желающие обучаться По индивидуальной программе	ЦДТ, Чернова Л.В., учителя ОУ
------	----------------------------------	-----------------------------	--	-------------------------------

VI. Отчетность

6.1	Областной смотр-конкурс экологической и природоохранной работы в ОУ Кировской области (формы № 1,2,3)	до 10.10.2016 г.	Чернова Л.В., учителя естественно-научного цикла
6.2	Федеральная годовая статистическая отчетность формы № 1 - ДО	декабрь 2015 г.-январь 2016 г.	Терещенок Ю.Н
6.4.	По итогам Общероссийских Дней защиты от экологической опасности в Богородском районе	апрель-июнь 2016 г.	Чернова Л.В.
6.5.	По итогам проведения природоохранной операции «Наш дом – Земля»	до 20.06.2016 г.	Чернова Л.В.
6.6.	О выполнении индикаторов качества	согласно муниципальному заказу ежеквартально	Терещенок Ю.Н
6.7.	О деятельности ЦДТ, управления образования по итогам квартала, полугодия и года		Терещенок Ю.Н, Чернова Л.В.,
6.8.	Приходящая отчетность в вышестоящие инстанции	по мере поступления	Терещенок Ю.Н, Чернова Л.В.

Все массовые мероприятия с обучающимися образовательных учреждений района были успешно реализованы.

IX. Выводы

Самообследование образовательного учреждения по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности Центра детского творчества в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями показателей образовательного процесса (повышением показателей качества содержания образования, открытием деятельности детских объединений по шести направлениям, успешным участием воспитанников в различных интеллектуальных и культурно-эстетических, спортивных конкурсах); повышением статуса ЦДТ; показателями квалификации педагогического состава ОУ; сформированным творческим, стабильно функционирующим в режиме развития педагогическим коллективом.